

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

ИСТОРИЯ

Учебно-методическое пособие

Составители:

Н. Г. Карнишина, В. Ю. Карнишин,
Г. В. Гарбуз, А. И. Кошелева, С. А. Уразова,
О. Е. Шевнина, Т. М. Шестопалова

Под редакцией
доктора исторических наук,
профессора В. Ю. Карнишина

Пенза
Издательство ПГУ
2019

Рецензенты:

доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и истории государства и права
Брянского государственного университета
имени академика И. Г. Петровского
М. В. Брянцев;

доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой истории и методики преподавания
истории и обществознания
Оренбургского государственного
педагогического университета
Р. Р. Хисамутдинова

История : учеб.-метод. пособие / сост.: Н. Г. Карнишина,
И90 В. Ю. Карнишин, Г. В. Гарбуз, А. И. Кошелева, С. А. Уразова,
О. Е. Шевнина, Т. М. Шестопалова ; под ред. д.и.н., проф.
В. Ю. Карнишина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – 88 с.

Издание выполнено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ориентировано на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа российского исторического процесса в контексте развития мировых цивилизаций. Включает темы практических занятий, методические рекомендации, контрольные вопросы, списки рекомендованной литературы и современных научных исторических журналов.

Издание подготовлено на кафедре истории отечества, государства и права ПГУ и предназначено для обучающихся заочной формы обучения.

УДК 93/94

Содержание

История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	4
Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире	7
Тема 1. Восточные славяне. Киевская Русь.....	7
Тема 2. Русские земли в удельный период.....	13
Тема 3. Русские земли в XIII–XV вв. и европейское Средневековье	17
Тема 4. Россия в XVI в. в контексте развития европейской цивилизации	23
Тема 5. Россия после Смуты. Начало оформления абсолютизма	28
Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	32
Тема 6. Россия и мир в первой половине XVIII в.	32
Тема 7. Россия в 1762–1801 гг.	36
Тема 8. Россия в 1801–1855 гг.	40
Тема 9. Россия в 1855–1894 гг.	45
Тема 10. Россия в начале XX в. (1900–1917).....	49
Тема 11. Советское государство в 1918–1929 гг.....	59
Тема 12. СССР в 1930–1953 гг.....	65
Тема 13. СССР и мир в 1953–1985 гг.....	71
Тема 14. Период перестройки (1985–1991)	75
Тема 15. Россия в 1991–2010-х гг.....	80
Рекомендованные интернет-ресурсы по всем темам учебного курса	85

История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Изучение истории позволяет системно анализировать закономерности общественного развития. Познание прошлого предполагает необходимость знания функций исторического знания – практически-рекомендательную, познавательную, мировоззренческую, воспитательную. Знание истории позволяет сохранять и передавать историческую память, осмыслить произошедшие события.

В истории – опыт и уроки прошлого. Она влияет на воспитание новых поколений соотечественников. Особое значение имеет постижение особенностей национального сознания и национальной идентичности в пространстве глобализации.

Изучение и познание истории предполагает владение методологией – системой принципов и методов исторического исследования. Метод представляет собой совокупность приемов и операций познания действительности.

В исторической науке к ее методам относятся: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-системный, историко-типологический, метод исторической периодизации, метод ретроспекции.

Нельзя недооценивать и принципы научного познания: объективность, социальный подход, альтернативность. Применение методов и принципов научного познания позволяет обеспечить достоверность в исследовании истории.

Постижение истории немыслимо без изучения исторических источников как объекта, который содержит информацию о реальных особенностях жизни общества и является включенным в процесс исторического исследования. Российским историком Л. Н. Пушкаревым выделены следующие типы источников: письменные, вещественные, этнографические, устные, лингвистические, фото-, кино-, фоно-документы. Для понимания достоверности источников следует учитывать, что историк проводит интерпретацию, уясняя их содержание и проводя толкование, что позволяет решить проблему достоверности.

Изучение истории требует знания научных исследований. При обращении к историческим работам важно понимать, насколько объективно рассмотрены изучаемые проблемы, в какой степени автор опирается на источники, отделяет факты от интерпретаций.

Это важно для отделения истории как науки от псевдоистории как совокупности публицистических работ, создаваемых не профессионалами, демонстрирующих наукообразие, сенсационность, отрицание научно установленных фактов.

Темы докладов

1. Влияние природно-географического фактора на формирование менталитета народа.
2. Отношение к историческому прошлому России в официальной идеологии 1920-х гг.
3. Дискуссии о понятии «исторических источников».
4. Влияние политики на исторические исследования.

Библиографический список

1. Бочаров, А. В. Основные научные методы в историческом исследовании : учеб. пособие / А. В. Бочаров. – Томск, 2006. – 190 с. – URL: <http://klio.tsu.ru>
2. Данилевский, И. Н. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории : учеб. пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. – Москва : РГГУ, 1998. – 702 с. – URL: <http://www.window.edu.ru>
3. Ионов, И. Н. Историческая наука: от «истинностного» к полезному знанию / И. Н. Ионов // Общественные науки и современность. – 1995. – № 4. – С. 109–112. – URL: <http://www.ecsocman.hse.ru>
4. Кривошеев, Ю. В. Изгнание науки: российская историография в 20-х – начале 30-х годов XX века / Ю. В. Кривошеев, А. Ю. Дворниченко // Отечественная история. – 1993. – № 3. – С. 143–158. – URL: <http://www.ihst.ru>
5. Мартюшов, Л. Н. К вопросу о методологии исторического исследования / Л. Н. Мартюшов, И. Л. Мартюшова // Урал индустриальный. Бакунинские чтения : материалы XII Всерос. науч. конф., посвящ. 90-летию засл. деятеля науки России, д.и.н., проф. А. В. Бакунина (г. Екатеринбург, 4–5 декабря 2014 г.). – Екатеринбург, 2014. – С. 97–103. – URL: <http://elar.urfu.ru>
6. Мартюшов, Л. Н. Основы теории и методологии истории : учеб. пособие / Л. Н. Мартюшов. – Екатеринбург, 2016. – 182 с. – URL: <http://www.elar.uspu.ru>
7. Побережников, И. В. Предмет исторического исследования: методологические проблемы / И. В. Побережников // Урал индустриальный. Бакунинские чтения : материалы VIII Всерос. науч. конф.

(г. Екатеринбург, 27–28 апреля 2007 г.). – Екатеринбург, 2007. – Т. 1. – С. 401–407. – URL: [http:// www.elar.urfu.ru](http://www.elar.urfu.ru)

8. Пресняков, А. Е. С. М. Соловьев в его влиянии на развитие русской историографии / А. Е. Пресняков // Вопросы историографии и источниковедения истории СССР. – 1963. – С. 76–86. – URL: <http://www.spbiiran.nw.ru>

9. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учеб. пособие / Ю. А. Русина. – Екатеринбург : Изд-во Урал. университета, 2015. – 104 с. – URL: <http://www.elar.urfu.ru>

10. Савельева, И. М. Теория исторического знания : учеб. пособие / И. М. Савельева, А. В. Полетаев. – Санкт-Петербург : Алетей, 2007. – 523 с. – (Историческая книга). – URL: <http://www.hse.ru>

11. Сенькова, И. В. Введение в историю : материалы для самоподготовки / И. В. Сенькова. – Архангельск, 2011. – 32 с.

12. Скребнев, В. А. История как наука : учеб. пособие / В. А. Скребнев. – Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2012. – 80 с. – URL: <http://www.tstu.ru>

13. Теория и методология истории : учеб. для вузов / отв. ред. В. В. Алексаев. – Волгоград : Учитель, 2014. – 504 с. – URL: <http://www.ihaefe.org>

14. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / отв. ред. А. О. Губарьян. – Москва : Аквилон, 2014. – 576 с. – URL: <http://www.stavrokrest.ru>

15. Фролова, И. В. Историческая наука в контексте смены парадигм социально-гуманитарного знания / И. В. Фролова, М. А. Елинсон // Российский гуманитарный журнал. – 2015. – Т. 4, № 5. – С. 381–388. – URL: <http://www.libartus.com>

16. Халявин, Н. В. Историография истории России (дореволюционный период) : курс лекций / Н. В. Халявин. – Ижевск : Удмуртский университет, 2017. – 260 с. – URL: <http://www.olibrary.udsu.ru>

Контрольные вопросы

1. Назовите особенности российской цивилизации. В чем проявляется взаимосвязь факторов исторического развития?

2. Каким образом историки оценивают достоверность исторических источников?

3. Приведите примеры фальсификаций исторических источников.

4. Какова периодизация истории России в исследованиях отечественных ученых?

Раздел 1

Особенности становления государственности в России и мире

Тема 1

Восточные славяне. Киевская Русь

План занятия:

1. Восточные славяне: происхождение, занятия, верования, общественный строй.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Этапы развития Киевской Руси.

1. Рассмотрение вопроса следует начать с изучения проблем славянского этногенеза, обращая внимание на автохтонный и миграционный подходы. Сторонники автохтонного подхода считают, что славяне были коренными жителями территорий, на которых позже возникло Древнерусское государство, а сторонники миграционной теории полагают, что они переселились на эти земли.

Проанализируйте различные точки зрения по вопросу прародины славян. Особое внимание следует уделить эпохе «Великого переселения народов» и изменению политической карты Европы в ходе этого процесса. Рассмотрите, на какие группы разделились славянские племена и предками каких современных народов являлись эти славянские группы. Обратите внимание на территориальное размещение и особенности восточно-славянских племенных союзов.

Рассмотрите отношения славян с их соседями и подумайте, какое воздействие оказали цивилизованные контакты с ними на формирование древнерусской общности. При характеристике восточнославянского общества VII–VIII вв. обратите внимание на основные занятия славян – земледелие и скотоводство, важную роль торговли, появление городов. Рассмотрите особенности язычества – одушевление природы и политеизм.

Охарактеризуйте основные типы социального деления (род, племя, союз племен) и форму социальной организации (община). Выделите причины распада родового строя и перехода к военной демократии (дайте определение этому понятию и выделите его характерные черты). Сравните родовую и соседскую общины.

2. Проанализируйте следующие предпосылки происхождения государства у восточных славян:

- а) политические (наличие внешней угрозы);
- б) экономические (развитие хозяйства);
- в) социальные (усложнение структуры общества);
- г) духовные (общность языка, традиций, язычество).

Образование Древнерусского государства является предметом острых научных споров. В упрощенной форме они сводятся к двум теориям – «норманнской» и «антинорманнской». Подумайте, как менялось отношение к данной проблеме на протяжении истории, каким идеологическим целям она служила. При характеристике полемики норманистов и антинорманистов необходимо учитывать, что возникновение Древнерусского государства является результатом длительного социально-экономического развития общества, а формирование предпосылок и центров государственности у славян началось еще до «призвания варягов». Обратите внимание, что проблему образования государства нельзя подменять вопросом происхождения правящей династии.

Современные историки, отказавшись от крайностей, считают, что государство возникло в результате формирования внутренних предпосылок, но варяги участвовали в этом процессе. Определите роль варягов в образовании Древнерусского государства. Обратите внимание на историю появления первой правящей династии на Руси. В качестве исторического источника используйте «Повесть временных лет». Проанализируйте, что в летописном сказании о «призвании варягов», по мнению современных историков, является исторически реальным, а что – вымышленным.

3. Дайте характеристику трем этапам развития Киевской Руси:

- 1) формирование государства, правление Олега, Игоря, Ольги, Святослава (конец IX – конец X в.);
- 2) период расцвета, правление Владимира Святославовича и Ярослава Мудрого (конец X – середина XI в.);
- 3) период усобиц, правление Ярославичей, Владимира Мономаха и Мстислава Владимировича (середина XI – первая треть XII в.).

Выделите направления и особенности внутренней и внешней политики киевских князей. Сравните характеристики личности каждого князя, данные Нестором в «Повести временных лет», и современные научные оценки.

Проанализируйте взаимоотношения Древней Руси с соседями: Византией, Западной Европой, Хазарским каганатом, Волжской Булгарией. Особое внимание уделите Византии и ее влиянию на ранние этапы отечественной истории.

Обратите внимание, что на первом этапе основными задачами политики киевских князей были: объединение славянских племен, организация сбора дани и обеспечение выгодных условий ее сбыта, защита границ от кочевников.

В период расцвета Киевской Руси главная задача – укрепление единства государства и власти киевского князя. Для ее реализации был необходим переход к монотеизму. Выделите причины и значение принятия христианства на Руси. Определите роль церкви в жизни Киевской Руси.

В начале XI в. при Ярославе Мудром появляется свод законов Русская Правда, позже она была дополнена «Правдой Ярославичей» и «Уставом» Владимира Мономаха. Дайте сравнительную характеристику основным частям Русской Правды, учитывая социально-экономическое развитие русского общества.

При рассмотрении третьего этапа выделите причины и основные события междоусобиц. Обратите внимание на правление Владимира Мономаха и проанализируйте, как ему удалось восстановить политическое единство Руси. Подумайте, почему он выступил инициатором созыва нескольких съездов князей. Какие важные решения были приняты на съезде в Любече в 1097 г.?

Исследуя особенности и эволюцию государственного строя Киевской Руси (882–1132), необходимо проследить, как менялись административные функции великого киевского князя, роль и место дружины, аппарата управления и его функций в центре и на местах. Следует обратить внимание, что политический строй Киевской Руси к первой половине XII в. сочетал элементы новых, феодальных институтов и старого родоплеменного укладов. Раннефеодальная монархия Киевской Руси представляла собой социально-политическую систему с тремя центрами: княжеская власть, набравшая силу дружина (боярство), вече.

Обратите внимание на особенности формирования феодализма у славян. Дайте характеристику социально-экономического и правового положения основных групп населения Киевской Руси.

Темы докладов

1. Индоевропейцы и индоевропейская языковая семья.
2. Язычество восточных славян.
3. «Повесть временных лет» и летописец Нестор.
4. Великое переселение народов.
5. Города Древней Руси.
6. Путь «из варяг в греки».
7. Византия – мост между эпохами и цивилизациями.
8. Образование Древнерусского государства и его первый правитель.
9. Крещение княгини Ольги.
10. Князь Святослав – великий полководец или авантюрист?
11. Русь при Ярославичах.

Библиографический список

1. Артамонов, Ю. А. Древнерусская Фиваида: «К истории становления монастырской культуры Древней Руси» / Ю. А. Артамонов // Российская история. – 2016. – № 2.
2. Войтович, Л. Призрак Олега Вещего / Л. Войтович // Tractus aevorum: эволюция социокультурных и политических пространств. – 2015. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Гвозденко, К. О порядке наследования княжеской власти в Древней Руси / К. Гвозденко, А. Горский // Российская история. – 2017. – № 6.
4. Гильфердинг, А. Ф. Когда Европа была нашей: История Балтийских славян / А. Ф. Гильфердинг. – URL: <https://biblio-online.ru>
5. Долгов, В. В. Мстислав Великий / В. В. Долгов // Вопросы истории. – 2018. – № 4.
6. Задорожнюк, Э. Г. Неуслышанные споры: Евразийцы о судьбах славянства / Э. Г. Задорожнюк // Вопросы истории. – 2016. – № 7.
7. Ищенко, А. С. Византийское наследие Владимира Мономаха / А. С. Ищенко // Вопросы истории. – 2017. – № 5.
8. Ищенко, А. С. Миф о Владимире Мономахе в зеркале украинской исторической памяти / А. С. Ищенко // Вопросы истории. – 2018. – № 6.
9. Князь Владимир. 1000 лет спустя // Родина. – 2015. – № 7.
10. Лопатин, Н. В. Изборск и варяжское сказание / Н. В. Лопатин // Российская история. – 2016. – № 5.

11. Мелоникова, Е. А. Скандинавы в Восточной Европе: от стихийного потока к государственному регулированию / Е. А. Мелоникова // Российская история. – 2019. – № 4. – С. 66–81.
12. Нестеренко, А. Н. Ярослав Всеволодович / А. Н. Нестеренко // Вопросы истории. – 2014. – № 11.
13. О характере Древних славян // Родина. – 2016. – № 9.
14. Петрухин, В. Я. Первые святые Руси / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский // Родина. – 2015. – № 10.
15. Польшванний, Д. И. Западный вектор Кирилло-Мефодьевского славянства и Русь в X веке / Д. И. Польшванний // Русин. – 2018. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru>
16. Российской государственности – 1150 (спец. выпуск) // Родина. – 2012. – № 9.
17. Рыбаков, Б. А. Язычество древних славян / Б. А. Рыбаков. – URL: <http://pagan.ru>
18. Сахаров, А. Н. 860 год в истории России / А. Н. Сахаров // Вопросы истории. – 2012. – № 1.
19. Славянской письменности – 1150 (спец. выпуск) // Родина. – 2013. – № 5.
20. Стефанович, П. С. Бояре, отроки, дружины: Военно-политическая элита Руси в X–XI вв. / П. С. Стефанович // Российская история. – 2014. – № 3.
21. Стефанович, П. С. История полюдь в средневековой Руси (X–XVI вв.) / П. С. Стефанович // Российская история. – 2017. – № 6.

Контрольные вопросы

1. Какое значение имел природно-географический фактор в развитии социально-политической и хозяйственно-экономической жизни восточных славян?
2. Каковы особенности расселения восточных славян? Какие племена восточных славян и места их обитания вы знаете?
3. Кто такие хазары, норманны? Какова их роль в жизни Западной Европы и восточных славян?
4. Какие языческие верования, ритуалы вы знаете? Какие из них сохранились до нашего времени? Почему?
5. Обсудите спорный вопрос о роли норманнов в образовании Древнерусского государства.
6. Назовите главные походы руссов на Византию и охарактеризуйте их результаты.

7. Подумайте, какие причины заставили князя Владимира пойти на принятие христианства.

8. Что приобретала Русь с принятием новой веры?

9. В чем отличие феодализма на Руси и в Западной Европе?

10. Каково значение «Русской Правды»?

11. Каким был порядок наследования власти на Руси?

12. Что представлял собой политический строй Киевской Руси?

13. Чем характеризовалась военная организация Древнерусского государства?

14. О какой политической обстановке на Руси свидетельствует «Поучение Владимира Мономаха»? Когда на Руси начинают появляться черты политической раздробленности?

Тема 2

Русские земли в удельный период

План занятия:

1. Причины, особенности и последствия феодальной раздробленности Руси.

2. Развитие отдельных земель в начальный период раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика в XI–XII вв.

1. Дайте определение понятию «феодальная раздробленность». Обратите внимание, что это объективный процесс, связанный с развитием феодальных отношений, появлением боярских вотчин. Бояре становились экономически независимыми от киевского князя и больше поддерживали удельных князей. Следует учитывать и слабость экономических связей внутри страны при господстве натурального хозяйства. Выделите субъективные причины раздробленности, обращая внимание на княжеские усобицы, порядок передачи власти от князя к преемникам. Важную роль при переходе к раздробленности сыграл внешнеполитический фактор, ослабление внешней угрозы.

Выделите особенности раздробленности в русских землях, обращая внимание на то, что полного распада государства не произошло, сохранялись единая церковная организация, православие, общность языка, традиций. Найдите в учебной литературе данные, свидетельствующие о расцвете в этот период городов, ремесла и торговли. Выделите негативные последствия раздробленности.

2. При характеристике основных политических центров в период раздробленности обратите внимание на их географическое положение, природно-климатический фактор, развитие земледелия, ремесла, торговли, политическую систему. Рассмотрите эти проблемы на примере следующих территорий:

1. Северо-Восточная Русь – Владимиро-Суздальское княжество.

2. Юго-Западная Русь – Галицко-Волынское княжество.

3. Северо-Западная Русь – Новгородская земля.

Проанализируйте особенности политического развития Владимиро-Суздальского княжества. Дайте характеристику княжения Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо. Подумайте, почему здесь складывается тенденция к становлению сильной княжеской власти.

Галицко-Волынское княжество было сильнейшим на юге Руси. Близость европейских стран способствовала процветанию ремесел и торговли, а мягкий климат и плодородные земли – развитию земледелия. Здесь сформировались крупные боярские вотчины и, как следствие, сильные бояре, которые ограничивали княжескую власть. Подумайте, в чем еще заключались причины слабости власти князя.

Новгородская боярская республика развивалась особым путем. Новгород входил в число десяти крупнейших торговых городов Европы, был крупным ремесленным центром. Власть в Новгороде принадлежала вече, которое избирало посадника, тысяцкого, архиепископа. Выделите их функции. Обратите внимание на то, что местная княжеская династия здесь не сложилась, а князя приглашали извне, по договору. Подумайте, почему власть князя в Новгороде была ограничена.

Темы докладов

1. Феодальная раздробленность: случайность или закономерность в историческом процессе.
2. Владимиро-Суздальское княжество.
3. Князь Юрий Долгорукий.
4. Князь Андрей Боголюбский.
5. Князь Всеволод Большое Гнездо.
6. Галицко-Волынское княжество.
7. Князь Даниил Галицкий.
8. Князь Мстислав Удалой.
9. Киевское княжество в эпоху феодальной раздробленности.
10. Половецкая опасность в XI–XII вв.
11. Новгородская земля.

Библиографический список

1. Беликова, Т. В. Межкняжеские отношения Галицко-Волынских князей во второй половине XII – начале XIII вв. в терминологии источников / Т. В. Беликова // Древняя Русь во времени, в личностях, в идеях. – 2016. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Горбачук, В. Н. Великий князь Андрей Боголюбский: лик и личность / В. Н. Горбачук // Ученые записки Орловского государственного университета. Сер.: Гуманитарные и социальные науки. – 2012. – № 5. – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Карпов, А. Ю. Когда Андрей Боголюбский стал суздальским князем / А. Ю. Карпов // Родина. – 2012. – № 7.

4. Кежа, Ю. Когда Волхов течет вспять / Ю. Кежа // Родина. – 2013. – № 5.

5. Кондрескул, А. М. Северная Русь в удельный период / А. М. Кондрескул // Вестник Северного федерального университета. Сер.: Гуманитарные и социальные науки. – 2015. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru>

6. Кулишер, И. М. Очерк истории русской торговли. Москва / И. М. Кулишер. – URL: <https://biblio-online.ru>

7. Кучкин, В. А. Ростовская земля, Суздальское и Владимирское княжества в XI – первой трети XIII вв. / В. А. Кучкин // Российская история. – 2019. – № 4. – С. 92–115.

8. Нестеренко, А. Н. Даниил Романович Галицкий / А. Н. Нестеренко // Вопросы истории. – 2016. – № 6.

9. Нестеренко, А. Н. Князь Мстислав Торопецкий (Удалой) / А. Н. Нестеренко // Вопросы истории. – 2017. – № 11.

10. Нестеренко, А. Н. Ярослав Всеволодович / А. Н. Нестеренко // Вопросы истории. – 2014. – № 11.

11. Об основании Москвы Юрием Долгоруким // Родина. – 2016. – № 9.

12. Халявин, Н. В. Оценка Новгородских событий 1136 года в советской и современной отечественной историографии / Н. В. Халявин // Труды исторического факультета Санкт-Петербургского университета. – 2011. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru>

13. Янин, В. Л. Роль Новгорода в Отечественной истории / В. Л. Янин // Вестник Новгородского государственного университета. – 2006. – № 38. – URL: <https://cyberleninka.ru>

Контрольные вопросы

1. В чем заключались главные причины перехода к раздробленности?

2. Каковы причины упадка Киева?

3. Какую роль в усилении раздробленности сыграл внешнеполитический фактор?

4. Каковы природные особенности Северо-Восточной и Северо-Западной Руси?

5. Как развивалась княжеская власть в разных землях?

6. Какую роль играло боярство в разных землях?

7. С чем было связано обособленное положение Великого Новгорода и его экономический рост?

8. Почему вече являлось высшим органом власти в Великом Новгороде?

9. Обсудите спорный вопрос о роли вече и вечевых порядков в Древней Руси.

10. Какую роль в истории России сыграл период феодальной раздробленности?

Тема 3

Русские земли в XIII–XV вв. и европейское Средневековье

План занятия:

1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и России.
2. Пути развития феодализма в Европе и Азии.
3. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
4. Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы.

1. Понятие «средние века» было введено итальянскими гуманистами, которые хотели подчеркнуть коренное отличие культуры своего времени от предшествующего исторического периода. В их понимании «средние века» – это «темные века», период культурного упадка, господства религиозного фанатизма.

Современная историческая наука рассматривает Средневековье как период мировой истории, охватывающий время формирования и развития феодализма.

Дайте характеристику периода. Определите его хронологические рамки.

Большинство историков дают следующую периодизацию: V в. н.э. – середина XVII в. Внутри тысячелетнего периода Средневековья принято выделять три этапа:

- 1) раннее Средневековье (V – начало XI в.);
- 2) классическое Средневековье (XI–XV вв.);
- 3) позднее Средневековье (XV – середина XVII в.).

Для различных цивилизаций его нижняя и верхняя границы не являются одинаковыми. В Западной и Центральной Европе они охватывают время с V по XVII вв., с момента падения Римской империи (476 г.) до Английской буржуазной революции 1640 г.

Если в качестве главного критерия Средневековья считать феодализм, то на Востоке он возник еще во II в., что дает основание говорить, что и Средневековье там началось гораздо раньше, чем в Европе. При этом нижняя граница Средневековья размыта ввиду сохранения традиционных форм вплоть до конца XIX в.

В эпоху Средневековья начинается вхождение в мировой исторический процесс сначала Руси, а затем и России. Здесь Средневеко-

вье берет отсчет с X–XI вв., когда на Западе уже происходил переход к классическому Средневековью. Оно завершилось в конце XVII в. и имело свои особенности. Если на Западе конец Средневековью ознаменовался становлением буржуазных отношений, то в России сохранялись все атрибуты феодализма – крепостничество, самодержавие, помещичье землевладение, крестьянская община, сословное деление общества.

2. Рассмотрите понятие «феодализм».

Проанализируйте пути перехода к феодализму и его особенности в различных регионах.

Переход к феодальному землевладению в разных регионах был принципиально различен, осуществляясь по трем основным направлениям.

Первое означало непосредственную трансформацию рабовладельческих государств в феодальные. Такой путь общественного развития, начиная со II в., был характерен для Китая, Индии и Византии.

Второе происходило на основе синтеза разлагавшихся первобытнообщинных и разрушавшихся рабовладельческих отношений в ходе расселения варварских племен и народов на территориях бывших рабовладельческих государств. Так формировался феодализм в Западной Европе, на Ближнем Востоке и североафриканском побережье Средиземного моря.

Третье характеризовалось образованием феодальных отношений на стадии разложения первобытнообщинных отношений при отсутствии рабовладельческой составляющей вследствие ее экономической неэффективности. Таковым был генезис феодализма у восточных славян Поднепровья и монголо-татарских племен.

Обратите внимание, что все три типа генезиса феодализма в разных частях земного шара приводили к неодинаковой степени его зрелости.

Проанализируйте феодальные отношения в Западной Европе. Влияние римских частнохозяйственных традиций и благоприятные природно-климатические условия способствовали быстрому развитию индивидуальных форм землевладения, из которых вырастала система вассалитета.

Рассмотрите феномен феодализма на Востоке. В нем преобладало не экономическое, а политическое начало, связанное с патерналистской деятельностью государства. В основу восточного типа феодализма лег классический тип китайского феодального производства.

3. Внешнюю экспансию XIII в. можно сравнить с варварскими нашествиями V в., которые свергли Римскую империю и положили конец Древнему миру.

XIII в. в истории Руси – это время вооруженного противостояния натиску с востока (монголо-татары) и северо-запада (немцы, шведы). Всю историю монголо-татарского ига, установившегося после нескольких лет вооруженного насилия, можно разделить на следующие этапы:

1) образование Монгольской империи. Отметьте особенности ее военно-политического устройства и объясните, что позволяло монголо-татарам одерживать победу над противниками, превосходящими их по уровню развития;

2) первое военное столкновение русских с монголо-татарами. Когда монголо-татары вторглись на территорию Руси, кто возглавлял их войско, как происходило завоевание?

3) покорение русских княжеств. Проанализируйте причины завоевания большинства русских земель. Чем было обусловлено то обстоятельство, что ряд русских земель не попали под власть монголов?

Обратите внимание на то, что важное значение имело военное превосходство монголо-татар (жесткая дисциплина, отличная конница, прекрасно налаженная разведка и др.), но решающую роль сыграли разобщенность русских князей, их распри, неспособность объединиться даже перед лицом смертельной угрозы.

Далее по материалам научной литературы необходимо разобратся в сущности и структуре монголо-татарского владычества. Объясните особенности системы зависимости русских земель от золотоордынского хана. Назовите последствия этой более чем двухвековой зависимости.

Данный вопрос является дискуссионным. Одни историки указывают на положительные последствия владычества в смысле формирования предпосылок для создания единого Российского государства. Другие подчеркивают, что данное явление не оказало значительного влияния на внутреннее развитие Руси.

XIV в. стал временем роста общерусских антимонгольских настроений, выделением крупных политических центров. В свою очередь Золотую Орду ослабляют внутренние междоусобицы. Фактическое соотношение сил уже исключало организацию и проведение военных набегов на Русь и сохранилось до 1480 г., когда монголо-татарское иго прекратило существование.

Опасность шла не только с Востока, но и с Запада. Усиливающаяся Литва, шведы, немцы и ливонские рыцари наступали на русские земли.

Можно говорить о целой серии крестовых походов, организованных Римской католической церковью. Рассмотрите проблему опасности экспансии с Запада и Востока с точки зрения возможных последствий для судьбы народа.

4. Выделите основные этапы объединения земель вокруг Москвы.

Определите важнейшие центры объединения как альтернативы развития Российского государства (Великое княжество Литовское, Тверь, Москва).

Рассмотрите основные этапы объединения земель вокруг Москвы:

1) конец XIII – первая половина XIV в. Возвышение Московского княжества и начало объединения русских земель вокруг Москвы;

2) вторая половина XIV – начало XV в. Успешное развитие процесса объединения, зарождение элементов единого государства;

3) феодальная война второй четверти XV в. (из-за династического кризиса: два принципа престолонаследия – от отца к сыну (династический) и от брата к брату (Лествичное право времен Киевской Руси);

4) вторая половина XV – начало XVI в. (в период правления Ивана III (1462–1505) практически завершилось объединение русских земель в одно государство.

Укажите события, связанные с объединительной политикой Ивана III.

Охарактеризуйте линию Великого Новгорода по отношению к Москве как центру объединения.

Для Московского княжества было характерно жестко централизованное феодальное государство с разветвленным бюрократическим аппаратом. Землевладение включало в себя государственный земельный фонд с императорскими поместьями, служебное (пожизненное) и частное (наследственное) землевладение, коллективную крестьянскую собственность в общинах с частным землепользованием.

Покажите значение практики переселений боярства в период правления Ивана III.

Слабое развитие института частной собственности на землю не способствовало становлению системы вассальных отношений, подобной европейской.

Выясните содержание понятий «пожилое», «Юрьев день», «кормление», «местничество».

Проанализируйте положения доктрины «Москва – третий Рим».

Темы докладов

1. Феодализм как социальная система.
2. Роль христианства в становлении и развитии европейской средневековой цивилизации.
3. Духовная жизнь Средневековья в личностях.
4. Общественная жизнь в Средние века: замок, монастырь, город, дворец, сельская община.
5. Крестовые походы.
6. Великие географические открытия и их последствия.
7. Византийская цивилизация.
8. Средневековые цивилизации Востока (исламская, индийская, конфуцианская).
9. Русь между Западом и Востоком: выбор ориентации, последствия.
10. Русь и Орда: иго или союз.
11. Золотая Орда и ее столица Сарай-Бату.
12. Сергей Радонежский.
13. Значение и смысл тезиса «Москва – третий Рим».

Библиографический список

1. Гуляков, А. Д. Развитие феодализма в доиндустриальных государствах (сравнительно-государственный очерк) / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин // История государства и права. – 2016. – № 4.
2. Зимин, А. А. Витязь на распутье: Феодальная война в России XV в. / А. А. Зимин. – URL: <http://www.pseudology.org>
3. Корзинин, А. Л. Государь Всея Руси Иван III и русская аристократия. Исторический формат / А. Л. Корзинин. – 2016. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Кучкин, В. А. «Ахматово слово ко Ивану» (о Послании 1480 г. хана Большой Орды Ахмата Ивану III) / В. А. Кучкин // Российская история. – 2018. – № 1.
5. Кучкин, В. А. Завещания московских князей XIV в. Первая душевная грамота великого князя Ивана Даниловича Калиты / В. А. Кучкин // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. – 2008. – № 1 (31). – URL: <http://www.drevnyaya.ru>
6. Кучкин, В. А. О новом издании договоров и завещаний русских князей XIV–XVI вв. / В. А. Кучкин // Российская история. – 2016. – № 3.
7. Михайлова, И. Б. Смута на Руси во второй четверти XV в. / И. Б. Михайлова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 2., История. – 2004. – Вып. 1–2. – URL: <https://cyberleninka.ru>

8. Пономарева, И. Г. Истоки политического кризиса 1433 г. в московском великом княжестве / И. Г. Пономарева // Российская история. – 2016. – № 1.

9. Ростовцев, Е. «Куликовский плен»: Образ Дмитрия Донского в национальной исторической памяти / Е. Ростовцев, Д. Сосницкий. – URL: <http://elar.urfu.ru>

10. Стефанович, П. С. Политическое развитие Галицко-Волынской Руси в 1240–1340 гг. и отношение с Ордой / П. С. Стефанович // Российская история. – 2019. – № 4. – С. 116–134.

11. Фроянов, И. Я. О переписывании истории отношений Руси с Ордой / И. Я. Фроянов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 2, История. – 2018. – Т. 63, вып. 1. – URL: <http://vestnik.spbu.ru>

12. Ширижик, В. М. Образование раннефеодальной монгольской государственности: понятие, признаки, формы / В. М. Ширижик // История государства и права. – 2015. – № 17.

Контрольные вопросы

1. Какую роль в истории России играл период феодальной раздробленности?

2. Почему Чингисхан был признан человеком второго «тысячелетия»?

3. Какое влияние оказал монгольский натиск на судьбы Евразии?

4. Что помогло русской цивилизации выжить в условиях монгольского ига?

5. Как вы понимаете слова А. И. Герцена: «Москва спасла русские земли, задушив в них все живое»?

6. Какие факторы обусловили ослабление Золотой Орды к концу XIV в.?

7. Какие факторы повлияли на усиление власти князей на Северо-Западе Руси?

8. Какую роль сыграла Русская православная церковь в становлении и развитии Владимиро-Суздальского княжества?

9. Почему в противостоянии московской и тверской династий победу одержала Москва?

10. Почему Ивана III современники называли «Великим»?

Тема 4

Россия в XVI в. в контексте развития европейской цивилизации

План занятия:

1. Россия и Европа в XVI в.
2. Социально-экономическое развитие России.
3. Внутренняя и внешняя политика России в 1530–1580-х гг.
4. Причины, истоки и этапы Смуты. Избрание на престол Михаила Федоровича.

1. В XVI в. было завершено объединение русских земель вокруг Москвы. Возникшее государство (Московская Русь или Россия) было крупнейшим в Европе. Основным государствообразующим фактором на тот момент времени был внешнеполитический. Проанализируйте политику России по выстраиванию дипломатических отношений со странами Западной Европы.

XVI в. стал важным периодом в истории Европы. Мир стоял на пороге Нового времени. Период географических открытий показал европейцам новые перспективы развития. Рассмотрите причины, сподвигнувшие их к исследованию новых морских путей, ход и последствия европейской экспансии в Америке и Индии.

В середине XVI в. завязываются регулярные русско-английские отношения. Узнайте, при каких обстоятельствах англичане познакомились с Москвией и как развивались отношения двух мировых держав. Процесс централизации и образования национальных государств происходит в России и Европе практически одновременно. Но важно учитывать принципиальные отличия, которые лежали в основе этих процессов.

2. Выделите факторы, характерные для социально-экономического развития России в XVI в.

Рассмотрите процесс формирования многонациональной Российской державы на протяжении всего XVI в. Уделите особое внимание проблемам миграции.

При анализе экономического развития страны обратите внимание на трансформацию форм землевладения.

Социальная структура общества в этот период претерпевает существенные изменения. В частности, именно в это время появляется понятие «крестьяне». Проанализируйте происхождение этого слова. Рассмотрите проблему положения крестьянского сословия в XVI в., уделяя особое внимание этапам его закрепощения.

Обратите внимание на проблему развития русских городов и торговли. Охарактеризуйте отличия их от европейских городов, в которых получало развитие самоуправление.

3. Для России в XVI в. особенно актуальной становится задача усиления политической централизации. Рассмотрите, как эта проблема решалась после смерти князя Василия III. Начало самостоятельного царствования Ивана IV связано с деятельностью кружка приближенных лиц – Избранной рады. Выделите предпосылки и причины преобразований, которые были проведены в первой половине царствования Ивана IV. При анализе хода реформ опирайтесь на следующий план:

- работа первого Земского собора 1549 г.;
- основные положения Судебника 1550 г.;
- губная и земская реформы;
- формирование приказной системы;
- военные реформы;
- решения Стоглавого собора 1551 г.

Определите итоги и значение реформ середины XVI в. Проанализируйте причины падения Избранной рады и перехода Ивана Грозного к политике реакции и введения опричнины. Выделите основные мероприятия и последствия этой политики. Поэтапно рассмотрите направления внешней политики Ивана IV: присоединение Казанского и Астраханского ханств, Ливонская война. Обратите внимание на задачи внешней политики, ход военных действий и их результаты.

4. Дайте определение термину «Смута», учитывая различные подходы историков. Выделите и проанализируйте причины и истоки Смуты. Рассмотрите различные версии периодизации Смутного времени в России. Поэтапно проанализируйте следующие события и проблемы Смутного времени: правление Федора Ивановича, особенности подходов к проблеме происхождения крепостного права в отечественной историографии, учреждение патриаршества, внешняя политика в 1584–1605 гг., избрание царем Бориса Годунова и его политика, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, восстание И. И. Болотникова,

«Тушинский вор» – Лжедмитрий II, открытая интервенция Речи Посполитой и Швеции, Семибоярщина. Выделите причины событий, их последствия и взаимосвязи.

Рассмотрите роль Русской православной церкви в освободительном движении. Проанализируйте ход формирования и действий Первого и Второго ополчений. Ответ на вопрос закончите обращением к вопросам: Земский Собор 1613 г., избрание на царский престол М. Ф. Романова, окончание интервенции, последствия Смуты во внешней и внутренней политике.

Темы докладов

1. Личность Ивана Грозного в оценке современников и историков.
2. Россия и Англия в XVI веке: история начала торговых отношений.
3. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
4. Русские первооткрыватели XVII в.
5. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
6. Первые буржуазные революции в Европе.
7. Европейский абсолютизм.
8. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие в XVI–XVIII вв.
9. Династия Романовых.
10. Феномен самозванства в эпоху Смутного времени.
11. Участие казаков в Русской смуте.
12. М. В. Скопин-Шуйский.
13. Патриарх Гермоген.
14. Кузьма Минин.
15. Дмитрий Пожарский.
16. Подвиг крестьянина Ивана Сусанина.

Библиографический список

1. Боннер, А. Т. Смерть царевича Димитрия: несчастный случай или умышленное убийство? / А. Т. Боннер // История государства и права. – 2017. – № 22. – С. 29–37.
2. Виноградов, А. В. Была ли Россия второй половины XVI в. европейским государством? / А. В. Виноградов // Российская история. – 2016. – № 2.

3. Илюшин, Б. А. Казанский поход 1506 г.: анализ подготовки и боевых действий / Б. А. Илюшин // Российская история. – 2018. – № 3. – С. 103–113.
4. Кобрин, В. Б. Иван Грозный / В. Б. Кобрин. – Москва, 1989. – URL: [https:// stavroskrest.ru](https://stavroskrest.ru)
5. Корзинкин, А. Л. Государев двор в период боярского правления: практическая реализация поместного верстанья 1530–1540-х гг. / А. Л. Корзинкин // Вопросы истории. – 2018. – № 8.
6. Лабутина, Т. Л. От Ивана Грозного до Екатерины II: Российские монархи в восприятии британцев / Т. Л. Лабутина // Новая и новейшая история. – 2017. – № 5. – С. 149–165.
7. Мазуров, А. Коломенские потехи Ивана Грозного в 1546 г.: новые штрихи к портрету юного великого князя / А. Мазуров // Российская история. – 2018. – № 1. – С. 22–31.
8. Мельник, А. Г. Московский великий князь Василий III и культы русских святых / А. Г. Мельник // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – № 4, т. I. – URL: <http://vestnik.yspu.org>
9. Мининкова, Л. В. В. О. Ключевский о Смуте как о предпосылке конца вотчинного государства в России / Л. В. Минникова. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2018).
10. Нефедов, С. А. Реформы Ивана III: османское влияние / С. А. Нефедов // Вопросы истории. – 2002. – № 11. – С. 30–53. – URL: <http://www.reenactor.ru>
11. Плотникова, О. Елена Глинская: отравленное детство / О. Плотникова // Родина. – 2016. – № 12. – С. 28–30.
12. Селин, А. А. Смутное время в историографии последних лет / А. А. Селин. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2018).
13. Скрынников, Р. Г. Иван Грозный / Р. Г. Скрынников. – Москва : АСТ, 2001. – URL: <http://militera.lib.ru> (дата обращения: 26.08.2018).
14. Солодкин, Я. Г. Существовала ли Семибоярщина в годы московской Смуты? / Я. Г. Солодкин. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2018).
15. Таймасова, Л. Ю. Князь Владимир Старицкий: в шаге от престола / Л. Ю. Таймасова. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2018).
16. Таймасова, Л. Ю. Тайны Ливонской войны: герцог Магнус Голштинский, Московская компания и английская контрабанда через русское «оконце в Европу» / Л. Ю. Таймасова // Новый исторический вестник. – 2012. – № 4 (34). – С. 58–112. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2018).

17. Юрганов, А. Л. Опричнина и Страшный суд / А. Л. Юрганов // Отечественная история. – 1997. – № 3. – URL: <http://www.reenactor.ru>

Контрольные вопросы

1. Какие факторы повлияли на изменение политического курса в политике царя Ивана IV?
2. Как в разные исторические эпохи трактовали понятие «Смута»?
3. Какую роль в преодолении Смуты сыграла Русская православная церковь?
4. Какие факторы способствовали успеху Второго народного ополчения?
5. Почему на Земском соборе 1613 г. царем был избран Михаил Федорович Романов?

Тема 5

Россия после Смуты. Начало оформления абсолютизма в Европе и России

План занятия:

1. Европа в условиях перехода к Новому времени.
2. Внутренняя политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
3. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
4. Внешняя политика в 1613–1676 гг.

1. Отметьте особенности перехода Европы к Новому времени, обратите внимание на роль и последствия Великих географических открытий, научной революции, положившей начало расширению познаний в сферах естественных и гуманитарных наук, воззрений на государственное устройство, политику, мораль, право. Раскройте значение феномена Реформации. Уясните содержание источников первоначального накопления капитала. Рассмотрите феномен западноевропейского абсолютизма.

Выявите причины революции в Англии.

2. Рассмотрите направления внутренней политики царя Михаила Федоровича, проанализировав политику преодоления последствий Смуты. Рассмотрите проблемы развития стран в 1645–1676 гг.:

- начало оформления абсолютизма: факторы возникновения и признаки;
- эволюция центрального и местного управления;
- городские восстания середины века: восстания 1648 и 1662 г.;
- Соборное уложение 1649 г.;
- движение под предводительством С. Т. Разина;
- дело патриарха Никона: противостояние светской и духовной власти;
- церковная реформа и раскол в Русской православной церкви.

3. Выделите и проанализируйте тенденции формирования абсолютизма в России во второй половине XVII в. Особое внимание уделите процессу окончательного закрепощения крестьянства. Выделите причины и особенности формирования крепостного права в России. Раскройте следующие проблемы: территория и население, сель-

ское хозяйство, ремесло, мануфактура, торговля, начало формирования всероссийского рынка, социальная структура российского общества.

4. Выделите и проанализируйте задачи внешней политики России в XVII в. Рассмотрите следующие направления: Смоленская война, воссоединение Украины с Россией и война с Речью Посполитой, русско-османские и русско-крымские отношения, освоение Сибири.

Темы докладов

1. Русское купечество XVII в.
2. Москва купеческая в XVII в.
3. Была ли буржуазия в России в XVII в.?
4. Всероссийские ярмарки (Макарьевская, Свенская, Ирбитская).
5. История стрелецкого войска в России.
6. Город и порт Архангельск в истории России.
7. Город Астрахань в истории России.
8. Строгановы.
9. Демидовы.
10. Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин.
11. Боярин Б. И. Морозов.
12. Кружок «ревнителей древнего благочестия».
13. Старообрядчество.
14. Патриарх Никон.
15. Протопоп Аввакум.
16. Боярыня Феодосия Морозова.
17. Дикое поле – Сурский рубеж.

Библиографический список

1. Алексеева, Е. В. Польское влияние в России XVII века / Е. В. Алексеева. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2018).
2. Борисенок, Ю. Выбор Богдана Хмельницкого. Вопросы о воссоединении Украины с Россией / Ю. Борисенок // Родина. – 2019. – № 1.
3. Валишевский, К. Ф. Первые Романовы / К. Ф. Валишевский. – Москва, 2005. – URL <https://libking.ru> (дата обращения: 26.08.2018).
4. Грекова, О. В. Время царствования Алексея Михайловича в отечественной историографии (по материалам периодической печати второй четверти XIX в.) / О. В. Грекова. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2018).

5. Грекова, О. В. Царствование Алексея Михайловича в отечественной историографии второй четверти XIX века / О. В. Грекова, К. И. Шнейдер // Вестник Пермского университета. – 2016. – Вып. 2 (33). – URL: <http://histvestnik.psu.ru>
6. Дворниченко, А. Ю. Смута как фактор российской истории / А. Ю. Дворниченко // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер.: История. – 2018. – Т. 63, вып. 3. – С. 677–701. – URL: <http://vestnik.spbu.ru>
7. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Романовы / Н. И. Костомаров. – Москва, 2008. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru> (дата обращения: 26.08.2018).
8. Лазуткин, В. В. Раскол религиозного сознания в России XVII в. / В. В. Лазуткин. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2018).
9. Лисейцев, Д. В. Дискуссионные вопросы в истории Смуты начала XVII в. / Д. В. Лисейцев. – URL: <http://hmbul.ru>
10. Лисейцев, Д. В. Экономическое состояние Московского государства в первые годы царствования Михаила Федоровича (по материалам приказа Владимирской четверти) / Д. В. Лисейцев // Российская история. – 2017. – № 4. – С. 17–35.
11. Новохватко, О. В. Забава как серьезная вещь, или зачем царю Алексею Михайловичу понадобился театр / О. В. Нехватко // Российская история. – 2017. – № 4. – С. 209–217.
12. Павлов, А. Сыскные приказы времени царствования Михаила Романова / А. Павлов // Российская история. – 2017. – № 3.
13. Пузанов, В. Д. Доходы Русского государства от сибирской пушнины в XVII в. / В. Д. Пузанов // Вопросы истории. – 2018. – № 1.
14. Скиженок, А. В. Почему царь Алексей Михайлович вступил в войну с Речью Посполитой за присоединение Украины / А. В. Скиженок // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 5. – С. 33–36.
15. Скрипкина, Е. В. К вопросу о западном и восточном влиянии в России в царствование Алексея Михайловича (традиции и новации) / Е. В. Скрипкина. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2018).
16. Скрынников, Р. Г. Михаил Романов / Р. Г. Скрынников. – Москва, 2005. – URL: <https://www.litmir.me> (дата обращения: 26.08.2018).
17. Солодкин, Я. Г. Первые земские соборы XVII века / Я. Г. Солодкин. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2018).

18. Талина, Г. В. Царь Алексей Михайлович: личность, мыслитель, государственный деятель / Г. В. Талина. – URL: <http://romanovy.rhga.ru>

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности эволюции государственной власти в России на протяжении XVII в.?
2. Почему XVII в. называют «бунташным»?
3. Какую роль сыграла церковная реформа патриарха Никона в истории церкви и России?
4. Каково значение принятия Соборного уложения 1649 г.?
5. Почему присоединение Украины к России вызвало активное сопротивление Речи Посполитой?

Раздел 2

Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 6

Россия и мир в первой половине XVIII в.

План занятия:

1. Европа в первой половине XVIII в.
2. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты.
3. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.

1. Необходимым этапом в развитии западноевропейских стран является переход к ценностям Просвещения, которые оказали заметное влияние на все сферы духовной жизни континента. Укажите общие и отличительные черты английского, французского просвещения. Охарактеризуйте противоречия Просвещения с точки зрения его взаимоотношений с монархами западноевропейских государств.

2. Раскройте содержание административных реформ, которые способствовали оформлению абсолютизма в России. При этом остановитесь на следующих преобразованиях: областная реформа 1708–1710 гг., учреждение Сената, коллегий, Генеральный регламент, церковная реформа.

Выделите и проанализируйте особенности петровских преобразований в социально-экономической сфере. Рассмотрите содержание и значение военной реформы. Проанализируйте экономическую политику Петра I и ее итоги. Также обратите внимание на изменения в социальной структуре общества, рассмотрите меры по консолидации дворянского сословия (Указ о единонаследии 1714 г. и «Табель о рангах» 1722 г.), расширению и ужесточению режима крепостного права (введение подушной подати). Выделите причины и особенности народных восстаний в Астрахани и на Дону.

При рассмотрении внутренних реформ Петра I следует не только проанализировать его финансовую, административную, церковную

и другие реформы, но и представлять себе, что все эти реформы объединяет идея рационализации общества. Так как наиболее глубоко она проявилась в организации управления государством, то административные реформы необходимо рассмотреть более подробно. Особое внимание следует обратить на положение сословий при Петре I, оценить положение дворянства.

Подумайте, какие черты традиционного общества в России укрепились в период царствования Петра I. Мог ли Петр I отменить крепостное право в России?

При анализе историографических концепций петровских преобразований необходимо понимать, что споры о них еще не закончены. Исследователи делятся на тех, кто положительно оценивает преобразования Петра I (одним из первых дал восторженную характеристику его реформ С. М. Соловьев), и тех, кто весьма сдержанно смотрит на его реформы, видит в них больше отрицательных сторон, чем положительных. Например, Е. В. Анисимов считает время Петра I временем основания тоталитарного государства, военизации гражданской жизни и сознания, оформления стереотипов имперского мышления. Сторонники второго подхода считают реформы Петра I консервативными по сути, опирающимися на сохранение традиционного общества в России. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.

Рассмотрите причины дворцовых переворотов. Проанализируйте содержание кондиций. Можно ли считать, что реализация их положений могла обусловить переход России к конституционной монархии? Дайте характеристику внутриполитических решений в данный период. Почему для эпохи дворцовых переворотов был характерен фаворитизм?

Рассмотрите изменения в сословной политике. Каково значение законодательных актов Петра III, ставших фундаментом для реформ Екатерины II?

3. Определите задачи внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII в. Выделите и охарактеризуйте основные этапы Северной войны. Раскройте содержание Ништадского мирного договора 1721 г. и историческое значение победоносного завершения Северной войны.

Остановитесь на рассмотрении восточного направления внешней политики Петра I, уделяя внимание русско-турецкой войне 1710–1711 гг. и содержанию Прутского договора 1711 г. Охарактеризуйте внешнюю политику России в Закавказье и результаты Персидского похода 1722–1723 гг.

Выявите внешнеполитические задачи страны в 1725–1762 гг. Насколько их реализация являлась продолжением линии Петра I? Уясните итоги русско-турецкой и Семилетней войн.

Темы докладов

1. Европейские правители – современники Петра I.
2. Рождение русского флота при Петре I.
3. Петровская армия.
4. Культура и быт в эпоху Петра I.
5. Основание и строительство Петербурга.

Библиографический список

1. Анисимов, Е. В. Анна Иоанновна / Е. В. Анисимов. – Москва : Молодая гвардия, 2002. – URL: <http://militera.lib.ru>
2. Анисимов, Е. В. Петр Великий: личность и реформы / Е. В. Анисимов. – URL: <http://history.pstu.ru>
3. Анисимов, Е. В. Почему Петр? Была ли альтернатива для России? / Е. В. Анисимов // Родина. – 2007. – № 11.
4. Кулаков, В. О. Развитие персидского направления во внешней политике России в первой половине XVIII века / В. О. Кулаков // Вестник Самарского университета. – 2009. – № 7. – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Нефедов, С. А. Реформы Петра III в контексте теории вестернизации / С. А. Нефедов. – URL: <http://elar.urfu.ru>
6. Павленко, Н. Петр Великий / Н. Павленко. – Москва, 1990. – URL: <http://www.rulit.net>
7. Петр I (тематический выпуск) // Родина. – 2007. – № 2.
8. Писаренко, К. А. Императрица Елизавета Петровна: мифы и реальность / К. А. Писаренко. – URL: <http://www.reenactor.ru>
9. Седов, П. В. Закат Московского царства: Царский двор конца XVII в. / П. В. Седов // Отечественная история. – 2008. – № 1.
10. Соловьев, С. М. Публичные чтения о Петре Великом. История России с древнейших времен : соч. в 18 кн. / С. М. Соловьев. – Москва, 1991. – Кн. VII. – Т. XIV. Гл. 2, 3, 4.

Контрольные вопросы

1. Каким целям и задачам были подчинены мероприятия внутренней и внешней политики Петра I?
2. Каковы итоги Северной войны? Насколько они согласуются с целями, которые были поставлены Петром перед началом войны?

3. Какие этапы можно выделить в социально-экономической политике Петра I? Что отличало каждый из них?
4. Что такое модернизация? Когда и где она впервые началась?
5. Каковы особенности модернизации России?
6. Почему Петр I не отменил в России крепостное право?
7. С какой целью Петр I создал в России сословие государственных крестьян?
8. Насколько реформы Петра I продвинули Россию по пути модернизации?

Тема 7

Россия в 1762–1801 гг.

План занятия:

1. Западная Европа и Америка во второй половине XVIII в. Особенности просвещенного абсолютизма Екатерины II.
2. Правительственная политика Екатерины II до середины 1770-х гг.
3. Правительственная политика Екатерины II с середины 1770-х гг.
4. Внешняя политика Екатерины II.
5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

1. Во второй половине XVIII в. в Англии появились социально-экономические и политические предпосылки перехода к началу промышленного переворота. Раскройте основы промышленного переворота. Уясните значение развития транспорта, торговли для понимания изменений в социальной структуре.

Рассмотрите особенности колониальной политики европейских держав.

Уясните последствия Семилетней войны, повлиявшие на геополитические изменения в Европе. Охарактеризуйте значение итогов войны за независимость в английских колониях Северной Америки. Проанализируйте содержание Декларации независимости 1775 г. и Конституции США 1787 г.

Выявите связь между идеологией Просвещения, «просвещенным абсолютизмом» и событиями Великой французской революции; уясните, как изменилась политика европейских монархов после революции во Франции. В России эпоха Просвещения занимает в основном вторую половину XVIII в., а большой вклад в реализацию целей Просвещения внесла Екатерина II. Ее реформы продолжили модернизацию России. Екатерина II, как и Петр I, брала за образец развитие западноевропейских государств, используя идеологию просветителей в деле преобразования России.

2. При подготовке к занятию следует обратить внимание на двойственность внутренней политики Екатерины II: либеральные устремления, ярче всего выразившиеся в ее «Наказе», сочетались с усилением крепостничества и еще большей централизацией власти в ее царствование. Рассмотрите направления реализации политики «про-

свещенного абсолютизма»: Уложенная комиссия, отделение суда от администрации, законодательное закрепление прав и привилегий сословий и общественных организаций, ограничение влияния Церкви, развитие образования, поощрение наук. Рассмотрите следующие вопросы: учреждение Вольного экономического общества, реформа Сената. Начало второго этапа (1775–1796 гг.) связано с подавлением Крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева.

3. Особое внимание нужно обратить на второй период царствования Екатерины II (после крестьянской войны Е. Пугачева). Раскройте причины движения и общую характеристику крестьянской войны. Среди событий и мероприятий второй половины царствования Екатерины II рассмотрите губернскую реформу (1775 г.), Жалованные грамоты дворянству и городам (1785 г.). Подведите итоги внутренней политики Екатерины II. В этот период она уже целиком была ориентирована на дворянство, в котором видела опору трона. На этот период приходятся ее основные реформы по усилению аппарата власти на местах и закреплению прав и привилегий дворянства, но в то же время это период расцвета русской культуры, важный этап в формировании русского национального самосознания. Подумайте, насколько в период царствования Екатерины II России удалось продвинуться по пути модернизации, насколько политика императрицы в этом смысле была успешной.

4. Раскройте задачи внешней политики России во второй половине XIX в. Дайте характеристику международного положения России и русско-турецких отношений накануне русско-турецких войн 1768–1774 гг. и 1787–1791 гг., раскройте условия Кючук-Кайнаджирского мирного договора и Ясского мирного договора. Рассмотрите условия раздела Польши, Георгиевский трактат, участие России в противодействии французской революции. Подведите итоги внешней политики Екатерины II.

5. Рассмотрите мнения историков о личности Павла I. Проанализируйте основные меры Павла Петровича во внутренней политике: ограничение привилегий дворянства, закон о престолонаследии 1797 г., законодательство по крестьянскому вопросу, реформа армии. Во внешней политике Павла I особенное внимание уделите выстраиванию отношений с западноевропейскими государствами: Англией, Пруссией, Австрией и Францией. В чем заключались причины резкой смены внешнеполитического курса? Подведите итоги правления Павла I и раскройте причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Темы докладов

1. Россия и мир в XVIII в.: проблемы модернизации.
2. XVIII в. в европейской и мировой истории.
3. «Просвещенный абсолютизм».
4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку Просвещения».

Библиографический список

1. Андреев, А. «Я бы первая последовала доброму примеру» / А. Андреев // Родина. – 2010. – № 2.
2. Анисимов, Е. В. Россия в XVIII – первой половине XIX века / Е. В. Анисимов, А. Б. Каменский. – Москва, 2017.
3. Белов, М. В. «Греческий проект» и имперское наследие российской внешней политики в постсоветской историографической ситуации / М. В. Белов // Люди и тексты. Исторический альманах. – 2014. – № 5. – С. 328–349.
4. Быков, Д. «Тех беглых женок с мужьями... отдать ему без суда». Дворяне и беглые крестьяне во времена Елизаветы / Д. Быков // Родина. – 2009. – № 2.
5. Ведьмин, О. Печальная карьера вундеркинда. Превратности судьбы флигель-адъютанта Петра Федоровича / О. Ведьмин // Родина. – 2009. – № 2.
6. Дворцовые перевороты (специальный выпуск) // Родина. – 2009. – № 2.
7. Екатерина II. Сочинения и мемуары. История Европы: с древнейших времен до наших дней / под ред. А. О. Чубарьяна. – Москва, 1994. – Т. 3.
8. Ибнеева, Г. В. Политика просвещенного абсолютизма в империи Габсбургов и России: институциональный аспект / Г. В. Ибнеева. – URL: <http://elar.urfu.ru>
9. Лупанова, Е. В. Польский вопрос в политике Екатерины II в начале ее царствования / Е. В. Лупанова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2008. – Т. 10, № 4.
10. Моряков, В. И. Екатерина II – Просветитель или консерватор? / В. И. Моряков // Вестник Московского университета. Сер. 8., История. – 2010. – № 3.
11. Садикова, Д. Р. Характеристика Просвещенного абсолютизма Екатерины II в советской и современной Отечественной историографии / Д. Р. Садикова // Вестник ТГПУ. – 2015. – № 2 (155). – URL: <https://vestnik.tspu.edu.ru>

12. Эйдельман, Н. Я. Грань веков. Политическая борьба в России. Конец XVIII – начало XIX столетия / Н. Я. Эйдельман. – Москва : Мысль, 1986. – 368 с. – URL: <http://imwerden.de>

13. Экштут, С. «Если вам тошно, сплюньте скорее...». Суворовская наука адмирала де Рибасса / С. Экштут // Родина. – 2010. – № 11.

14. Юдин, Е. Е. Образование и карьера дворянина во Франции и в России во второй половине XVIII в. / Е. Е. Юдин // Вопросы истории. – 2011. – № 4.

Контрольные вопросы

1. Каковы причины политической нестабильности в России после смерти Петра I?

2. Какова роль наследия Петра I во внутренней и внешней политике 1725–1761 гг.?

3. Насколько глубоким было воздействие традиций Просвещения на идеологию и политику Екатерины II?

4. Каковы причины крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева и поражения крестьян?

5. Каковы территориальные изменения России к концу XVIII – началу XIX в.?

6. Какая форма власти, с точки зрения Екатерины II, является наилучшей для России? Почему?

7. Что Екатерина II думает о крепостном праве? Выпишите все прямые и косвенные высказывания Екатерины II о крепостном праве.

8. Какова роль земледелия в государстве с точки зрения Екатерины II?

9. Какими качествами должен обладать дворянин? За какие поступки можно лишиться дворянства?

10. Под чьим влиянием написан «Наказ» Екатерины II?

11. Каковы особенности сословной политики Екатерины II?

12. Каково отношение Екатерины II к крепостному праву?

13. Повлияло ли восстание Е. Пугачева на политику Екатерины II?

14. Закончилась ли модернизация России к концу XVIII в.?

Тема 8

Россия в 1801–1855 гг.

План занятия:

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
2. Политическое развитие России в начале XIX в. «Правительственный либерализм». Проблема конституционных преобразований в правительственной политике Александра I.
3. Отечественная война 1812 г. в системе международных отношений и ее влияние на российское общество.
4. «Дворянский либерализм»: движение декабристов и его значение.
5. Основные направления внутренней политики Николая I. «Крестьянский вопрос» в его царствование.
6. Общественное движение в период царствования Николая I.
7. Внешняя политика Александра I и Николая I.

1. Проанализируйте изменения в сословной структуре России. Как изменилось положение дворян, крестьян? Рассмотрите факторы роста промышленности и начала промышленного переворота. Выделите и проанализируйте главные особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

2. Рассмотрите направления и особенности внутренней политики Александра I по двум периодам: 1801–1812 гг., 1814–1825 гг. На первом этапе уделите внимание следующим направлениям политики: крестьянский вопрос, система образования, государственное управление. Проследите за деятельностью таких государственных деятелей эпохи Александра I, как М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев. Проанализируйте процессы изменения в характере внутренней политики после 1814 г.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на главный стержень этой эпохи – осознание властью необходимости ограничения самодержавия и отмены крепостного права. Особенность политики самодержавия заключалась в том, что оно начало решать эти проблемы в секретных комитетах, не опираясь на общество. Следует внимательно проанализировать не только состоявшиеся реформы Александра I и Николая I, но и конституционные проекты, проекты

отмены крепостного права, разрабатывавшиеся в секретных комитетах, и выявить причины того, почему они не были реализованы. При этом особое внимание нужно обратить на взаимоотношения самодержавия и дворянства, где большинство не поддерживало либеральных идей Александра I.

3. Рассмотрите основные черты развития международных отношений в первой половине XIX в. Проанализируйте феномен наполеоновских войн. Обратите внимание на значение решений Венского конгресса. Охарактеризуйте международное положение России в начале XIX в. и определите главные внешнеполитические задачи России на европейском и восточном направлениях. Проанализируйте причины участия России в антифранцузской коалиции, раскройте ход военных действий, создание Тильзитского мирного договора. Проанализируйте причины военного столкновения России и Франции в 1812 г. Дайте характеристику основным этапам Отечественной войны 1812 г. Определите значение победы России в Отечественной войне 1812 г.

4. Подумайте, как изменилось самосознание российского общества после войны 1812 г. и декабристского движения, в котором впервые открыто проявился раскол между правительством и обществом. Выявите характерные черты «правительственного либерализма» и «дворянского либерализма», найдите общее и особенное. Сопоставьте программные документы декабристов.

5. Дайте ответ на вопрос, закончилась ли модернизация России к середине XIX в. Определите причины, обусловившие реакционный характер внутренней политики Николая I. Рассмотрите направления деятельности императорской канцелярии. Выделите и проанализируйте направления изменений в государственном управлении России: кодификация законов, создание корпуса жандармов, цензурная политика, теория официальной народности. Подведите итоги внутренней политики Николая I.

6. Рассмотрите развитие общественного движения в России во второй четверти XIX в. по трем направлениям: радикальное, либеральное и консервативное. Проанализируйте основные позиции дискуссий славянофилов и западников. Рассмотрите деятельность университетских кружков 1820–1840-х гг. и содержание социальных идей А. И. Герцена, западников и славянофилов.

7. Рассмотрите особенности системы международных отношений в Европе после 1815 г. Проанализируйте цели Священного союза. Рассмотрите внешнеполитические мероприятия России в решении восточного вопроса: русско-турецкая война 1806–1812 гг., присоеди-

ние Закавказья, события в Греции. Проанализируйте внешнеполитические мероприятия Николая I по решению восточного вопроса на европейской арене. Выделите внешнеполитические задачи России на кавказском направлении и проанализируйте итоги. Рассмотрите ход Крымской войны (причины, этапы, причины поражения России). Подведите итоги внешней политики России во второй четверти XIX в.

Темы докладов

1. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.
2. Европейское Просвещение и рационализм.
3. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.
4. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Объединение Италии.
5. Американская революция и создание США.
6. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

Библиографический список

1. Архангельский, А. Н. Александр I / А. Н. Архангельский. – Москва, 2006.
2. Гармышев, Ф. А. Религиозная политика Российской империи на Кавказе в первой половине XIX в. / Ф. А. Гармышев // Вопросы истории. – 2019. – № 6. – С. 130–135.
3. Гасаналиев, М. Русско-иранская война 1804–1813 гг. и Северный Кавказ / М. Гасаналиев // Вопросы истории. – 2010. – № 9.
4. Земцов, В. Н. Взрыв Наполеоном Московского Кремля / В. Н. Земцов // Вопросы истории. – 2012. – № 7.
5. Иванов, Ф. Н. Рекрутская повинность в России в XIX в. на примере Вологодской губернии / Ф. Н. Иванов // Вопросы истории. – 2011. – № 1.
6. Кадирнязов, Я. С. Георгиевский договор 1802 г. / Я. С. Кадирнязов, К. З. Махмудова // Вопросы истории. – 2012. – № 9.
7. Киянская, О. И. Движение декабристов: взгляд из XXI века / О. И. Киянская. – URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua>

8. Котова, Е. В. Россия на венском конгрессе 1814–1815 годов / Е. В. Котова // Новая и новейшая история. – 2017. – № 5.
9. Савельев, А. Е. «Кавказские» и «русские» полки в начале XIX в. на Кавказе / А. Е. Савельев // Вопросы истории. – 2010. – № 2.
10. Таньшина, Н. Секретный вояж в Россию племянника дюка Ришелье. Как Николай I пытались втянуть во французскую революцию / Н. Таньшина // Родина. – 2019. – № 4.
11. Тарле, Е. 1812 г. / Е. Тарле. – Москва, 1994. – URL: <http://www.museum.ru>
12. Тарле, Е. Наполеон / Е. Тарле. – Москва, 1980. – URL: <http://www.museum.ru>
13. Тимофеев, Д. В. «Гражданин» и «государство» в России первой четверти XIX в.: к истории понятий / Д. В. Тимофеев // Вопросы истории. – 2009. – № 5.
14. Томсинов, В. А. Временщик (А. А. Аракчеев) / В. А. Томсинов. – Москва, 1996.
15. Томсинов, В. А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет М. М. Сперанского / В. А. Томсинов. – Москва, 1991.
16. Чжун, Сечжин. Два аспекта Кавказской войны: генерал Ермолов и газават / Сечжин Чжун // Вопросы истории. – 2018. – № 11.
17. Эдельман, О. Дети 14 декабря / О. Эдельман // Родина. – 2011. – № 1.
18. Экштут, С. Декабристы поневоле / С. Экштут // Родина. – 2009. – № 12.

Контрольные вопросы

1. Какие факторы обусловили рост промышленности и начало промышленного переворота в первой половине XIX в.?
2. Можно ли утверждать, что начальный период правления Александра I представлял собой возврат к «золотому веку» Екатерины II и полный отказ от политики Павла I?
3. Каковы причины усиления реакционных тенденций во внутренней политике Александра I после 1820 г.?
4. Какие существуют точки зрения на результаты Бородинского сражения в отечественной и зарубежной историографии?
5. Каковы причины неудачи восстания декабристов 14 декабря 1825 г.?
6. Какова, с точки зрения М. М. Сперанского, разница между государствами Запада и России? Как вы думаете, после каких событий в Европе эти идеи стали актуальными для русской общественной мысли и почему?

7. Почему Александр I и Николай I не смогли провести реформу по отмене крепостного права?

8. Какова была программа преобразования России у декабристов?

9. Как движение декабристов повлияло на политический курс правительства Николая I?

10. В чем заключается общее и особенное в программе преобразования России у западников и славянофилов?

11. Почему в последние годы в отечественной историографии переосмысливается характер внутренней политики Николая I?

12. Каковы факторы возникновения и обострения Восточного вопроса в 1830-х гг.?

13. В чем проявились внешнеполитические просчеты Николая I в оценке дипломатической борьбы вокруг Восточного вопроса с европейскими государствами?

Тема 9

Россия в 1855–1894 гг.

План занятия:

1. Внутренняя политика Александра II. Реформы 1861–1874 гг.
2. Внешняя политика Александра II. Основные тенденции мирового развития во второй половине XIX в.
3. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
4. С. Ю. Витте и его программа модернизации страны.
5. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

1. Выделите и проанализируйте предпосылки и причины системных реформ 1860-х гг., в частности отмену крепостного права. Рассмотрите этапы разработки проекта реформы, ее теоретическое содержание и практическую реализацию. Определите, почему реформа отмены крепостного права носила незаконченный противоречивый характер. Обсудите значение реформы для дальнейшего развития страны.

Последующие за крестьянской реформы преобразования захватили различные отрасли социально-экономического и политического устройства России: местное самоуправление, суд, армию, просвещение и культуру, церковное управление.

Рассмотрите причины и сущность политического кризиса 1870-х гг., мероприятия правительства по разрешению кризиса, направления и содержание политики министра внутренних дел М. Т. Лорис-Меликова (так называемая «диктатура сердца»).

2. Изучите обстоятельства борьбы российской дипломатии за отмену ограничительных условий Парижского мирного договора 1856 г. Проанализируйте особенности деятельности министра иностранных дел А. М. Горчакова, содержание Лондонской конвенции 1 марта 1870 г.

Усиление влияния России на европейском континенте отразилось в оформлении «Союза трех императоров» и обстоятельствах «военной тревоги» 1875 г. Рассмотрите обстоятельства участия России в событиях внешней политики в Европе в 1860–1870-х гг.

Выделите и проанализируйте факторы, определившие обострение положения на юго-востоке Европы – «Балканский кризис».

Рассматривая события войны России с Турцией 1877–1878 гг., выясните:

- особенности боевых действий на Балканах и в Закавказье;
- содержание Сан-Стефанского мирного договора и решений Берменского конгресса.

Рассмотрите внешнеполитические действия России в направлении освоения Дальнего Востока: договоры с Китаем и Японией. Обратите внимание на причины, вызвавшие продажу Аляски России.

Взаимоотношения России со среднеазиатскими государствами проанализируйте с учетом особенностей социально-экономического и политического развития региона. Рассмотрите роль Кокандского и Хивинского ханств, Бухарского Эмирата в системе геополитической картины азиатского континента. Рассмотрите поэтапно завоевание Туркестана. Определите историческое значение присоединения Средней Азии.

Вторую половину XIX в. в развитии Западной Европы можно разделить на два периода. Первый период: 1848–1870 гг. В это время, несмотря на поражение буржуазной революции 1848 г., европейские правительства пытались решить те задачи, которые выдвинула революция (проведение буржуазных реформ, объединение Германии и др.). Второй период: 1870–1914 гг. В это время произошли фундаментальные изменения, которые заложили основы современного западного общества. Они были связаны со Второй промышленной революцией.

При подготовке к семинару по этой теме следует не только усвоить суть происходящих в мире изменений, но и проследить, как они отразились на состоянии экономики, политики, внешней политики европейских стран и России. Особое внимание нужно уделить США, которые после Гражданской войны стали оказывать значительное влияние на мировую историю.

3. При подготовке к семинару следует обратить внимание на то, что стержень этого занятия – сопоставление эпох Александра II и Александра III. Необходимо не только изучить фактический материал, связанный с подготовкой реформ Александра II, их реализацией, содержанием внутриполитического курса Александра III, но и ответить на вопросы: в чем причина отступления от курса реформ в политике Александра III, как сочетались реформаторство и консервативные устремления во внутриполитическом курсе русского самодержавия во второй половине XIX в. При этом нужно помнить, что картина внутренней жизни империи была далеко не однозначной.

В окружении Александра II и Александра III действовали одновременно как консервативные (и даже реакционные), так и либеральные силы.

4. Либеральная бюрократия времени Александра II, подготовившая модернизацию общества, в конечном итоге сохранила сильную власть самодержавия. Феодалная же природа этой власти диктовала необходимость опоры на консервативные круги. Таким образом, непоследовательность реформ Александра II была заложена в самом характере самодержавной власти, вынужденной проводить буржуазные реформы. Все это сказалось и на политике Александра III, в которой преобладают консервативные черты. Однако и Александр III не мог обойтись без либеральных лидеров (Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте). В его политическом курсе сочетались как попытки приостановить действия реформ (консервация общинных порядков в деревне, ограничение прав земств), так и продолжение курса модернизации прежде всего в промышленности.

5. Общественное движение в эпоху Великих реформ развивалось по трем направлениям: консервативное, либеральное и радикальное. Проанализируйте особенности каждого из этих направлений, идейные программы, выделите основных представителей. Сопоставьте программные установки представителей народничества. Выясните особенности распространения марксизма в России.

Темы докладов

1. Александр II как личность.
2. Россия и Европа во второй половине XIX в.: проблемы реформ в условиях индустриализации.
3. С. Ю. Витте. Программа преобразований.
4. Социально-экономическое положение России в последней четверти XIX века.
5. К. П. Победоносцев. Идеология российского консерватизма.

Библиографический список

1. Бочаров, А. А. Ограничение телесных наказаний в армии и на флоте в России в середине XIX в. / А. А. Бочаров // Вопросы истории. – 2011. – № 3.
2. Буслаев, А. Как пили за здоровье тысячелетия. Торжества 1862 г. / А. Буслаев // Родина. – 2010. – № 10.

3. Зайончковский, П. А. Отмена крепостного права в России / П. А. Зайончковский. – Москва, 1968. – URL: <http://www.historichka.ru>
4. Крестьянская реформа 1861 года в России / сост., автор предисл. и вступ. ст. В. А. Томсинов. – Москва, 2012.
5. Кузнецов, В. Давно знакомы с азиатцами. Казачество в Ахалтекинской экспедиции / В. Кузнецов // Родина. – 2011. – № 1.
6. Котюкова, Т. «Гриппозное воспаление обоих легких...». От чего умер «изгой» из дома Романовых / Т. Котюкова // Родина. – 2011. – № 6.
7. Зверев, В. В. Эволюция народничества: «Теория малых дел» / В. В. Зверев. – URL: <http://russiabgu.narod.ru>
8. Рудницкая, Е. Л. Чаадаев и Чернышевский: цивилизационное видение России / Е. Л. Рудницкая. – URL: <http://historystudies.org>
9. Черкасов, П. П. За кулисами Парижского конгресса 1856 года / П. П. Черкасов. – URL: <http://historystudies.org>
10. Сафронова, Ю. А. «Высочайшая милость» вне «надлежащего порядка» в первые годы правления императора Александра II / Ю. А. Сафронова // Российская история. – 2016. – № 1.
11. Бережанский, А. С. Народничество на рубеже 70–80-х гг. XIX в. и проблема переходы к политической борьбе / А. С. Бережанский // Вопросы истории. – 2018. – № 5.
12. Рыбаченок, И. С. Россия и Берлинский конгресс 1878 г. / И. С. Рыбаченок // Новая и новейшая история. – 2018. – № 3.

Контрольные вопросы

1. Каковы причины и предпосылки реформ 1860–1870-х гг.?
2. В чем заключались особенности подготовки реформ 1860–1870-х гг.?
3. Какие изменения произошли в сословном строе России в пореформенное время?
4. Как реформы 1860–1870-х гг. повлияли на развитие в России капитализма, гражданского общества?
5. В чем вы видите причину появления народнического движения?
6. Почему Александр III решил ограничить реформы Александра II? Можно ли считать правительственную политику Александра III консервативной?
7. Закончилась ли модернизация России к концу XIX в.?

8. Почему отмена крепостного права не могла полностью решить проблемы российских крестьян?

9. Каков был резонанс на отмену крепостного права в среде освободительного движения?

10. Какие обстоятельства содействовали успеху русской дипломатии в борьбе за отмену условий Парижского мирного договора 1856 г.?

11. Каково значение присоединения к России Средней Азии?

Тема 10

Россия в начале XX в. (1900–1917)

План занятия:

1. Проблемы российской модернизации начала XX в. Революция 1905–1907 гг.
2. «Третьеиюньская монархия» (1907–1914 гг.).
3. Внешняя политика.
4. Великая революция 1917 г.

1. В начале XX в. Россия была охвачена процессом модернизации, конечной целью которого являлась ликвидация феодальных пережитков и переход к буржуазному устройству общества. Процесс этот развивался в различных сферах общественной жизни неравномерно. Рассмотрите особенности модернизации в социально-экономической сфере. Обратите внимание на неравномерность развития сельского хозяйства и промышленности. В сельском хозяйстве продолжали сохраняться значительные пережитки феодальных отношений. Выделите эти пережитки, охарактеризуйте их влияние на развитие российской деревни. В то же время в промышленности окончательно утвердились новые капиталистические отношения. Определите характерные черты российского капитализма, место России в мировой капиталистической системе. Охарактеризуйте влияние мирового экономического кризиса 1900–1903 гг. на российскую промышленность. Особое внимание следует обратить на появление в экономике нашей страны монополий, которые в этот период оказывали определяющее влияние на развитие ведущих мировых держав. Проанализируйте проблемы в социальной сфере, появившиеся в результате несоответствия старой сословной и новой классовой структур российского общества.

В то время как в социально-экономической жизни страны происходили интенсивные перемены, в политической сфере продолжали господствовать старые самодержавные порядки. Это несоответствие породило мощный общественно-политический кризис. Он проявился в росте рабочего, крестьянского, студенческого движения, недовольстве правительственной политикой в широких слоях российской бур-

жуазии и интеллигенции. Отметьте исторические факты, подтверждающие наличие кризисных явлений в общественной жизни.

Нежелание правительства адаптировать государственное устройство к новым условиям российской жизни привело к перерастанию общественно-политического кризиса в революцию 1905–1907 гг. Определите причины, цели и характер революции. Охарактеризуйте основные этапы революции, акцентируя внимание на наиболее значимых событиях. Отметьте особенности революционного движения на каждом этапе. Рассмотрите роль политических партий в революционном процессе, их программы и способы влияния на рабочее и крестьянское движение.

Одним из наиболее выдающихся достижений революции стал Манифест 17 октября 1905 г., ознаменовавший начало краха старой самодержавной государственности. Проанализируйте изменения в государственном устройстве, инициированные манифестом и закрепленные в новом своде Основных законов Российской империи, принятом 23 апреля 1906 г.

Еще одним важным достижением революции 1905–1907 гг. стало зарождение российского парламентаризма. Охарактеризуйте особенности избирательного процесса и проанализируйте деятельность I и II Государственной думы. Определите их место в системе государственного управления и влияние на общественно-политические процессы в стране. Отметьте роль различных политических партий в формировании думской политики.

В заключение вопроса охарактеризуйте историческое значение первой российской революции.

2. Термином «Третьеиюньская монархия» называют политический режим, сформировавшийся после первой российской революции и просуществовавший без особых изменений до первой мировой войны. Его основой стал политический компромисс между крупной буржуазией и дворянством, одним из примеров которого является Закон о выборах от 3 июня 1907 г. Проанализируйте содержание этого документа и его влияние на политическую систему. Дайте характеристику деятельности III и IV Государственных дум. Обратите внимание на политику правительства П. А. Столыпина. Объясните, почему этому выдающемуся государственному деятелю не удалось в полной мере осуществить задуманные преобразования.

Безусловно, наиболее значимым преобразованием этого периода стала столыпинская аграрная реформа. Внимательно рассмотрите причины, цели (как экономические, так и политические), основные

направления и итоги реформы. Определите ее значение для дальнейшего развития страны.

Найдите взаимосвязь столыпинской аграрной реформы с другими аспектами экономического развития страны. Выделите основные черты промышленного подъема 1910–1914 гг. Объясните причины формирования нового общественно-политического кризиса накануне Первой мировой войны.

3. Начало XX в. характеризуется во всемирной истории как период монополистического капитализма или империализма. Одной из характерных черт этого периода было создание мировой колониальной системы капитализма, сопровождавшееся борьбой ведущих держав за передел мира. Определите место России в системе международных отношений.

Наиболее активную колониальную экспансию Российская империя осуществляла на Дальнем Востоке, где ее интересы столкнулись с амбициями другой великой державы – Японии. Борьба двух стран за сферы влияния в Северном Китае и Корее привела к русско-японской войне (1904–1905). Проанализируйте международную ситуацию накануне войны, обратите внимание на причины политической изоляции России. Охарактеризуйте причины войны, цели воюющих сторон и основные военные действия. Выделите факторы, определившие неудачный для России исход войны. Рассмотрите условия Портсмутского мирного договора.

Анализируя международные отношения накануне Первой мировой войны, обратите внимание на причины вступления России в военно-политический блок «Антанта». Охарактеризуйте российскую политику на Балканах и определите обстоятельства, которые привели к открытому столкновению с Австро-Венгрией и Германией. Было ли оно неизбежным?

Рассматривая участие России в Первой мировой войне, обратите внимание на взаимоотношения с союзниками и ход войны на Западном фронте. Это позволит лучше понять характер военных действий на Восточном фронте, где Россия противостояла силам Четверного союза. Уделите внимание основным военным операциям с участием России в 1914–1916 гг.

Неспособность царского правительства эффективно управлять в условиях военного времени привела страну к революционному кризису 1917 г. Рассмотрите такие политические явления этого периода, как «министерская чехарда», «распутинщина», которые способствовали падению авторитета власти. Определите факторы, которые при-

вели к тому, что патриотический подъем первых месяцев сменился резким неприятием войны основной частью населения.

4. События 1917 г. определили историческую судьбу нашей страны на весь XX в. Революционный кризис стал результатом основных проблем исторического развития России, проявившихся еще в начале столетия и обострившихся в период Первой мировой войны. Рассмотрите причины Февральской революции и попробуйте объяснить, почему свержение монархии произошло в относительно короткий промежуток времени и не встретило значительного сопротивления в российском обществе.

Стихийный характер революционных событий в феврале 1917 г. привел к формированию своеобразной политической системы, получившей название «двоевластие». Охарактеризуйте сущность политического режима, сложившегося весной 1917 г. Дайте определение политическим силам и социальным группам, поддерживавшим Временное правительство и Петроградский совет. Рассмотрите программы политических партий, входивших в эти органы власти.

Различие во взглядах на решение основных вопросов революции, присущее политическим силам, представлявшим Временное правительство и Советы, определило череду политических кризисов весны–лета 1917 г. Проанализируйте причины, сущность, основные события и последствия апрельского, июльского кризисов, корниловского мятежа (августовский кризис). Определите, почему Временное правительство не смогло осуществлять реальное управление страной.

Осенью 1917 г. Россия оказалась на пороге национальной катастрофы. Различные органы власти не контролировали ситуацию в стране. Население, уставшее ожидать от властей решения наболевших вопросов российской жизни, стало решать эти проблемы самостоятельно, что приводило к столкновениям между различными социальными группами. Армия была не в состоянии продолжать военные действия. Рассмотрите ситуацию в стране и объясните, почему в этих условиях резко усилилась популярность партии большевиков во главе с В. И. Лениным.

«Большевизация» Советов осенью 1917 г. позволила РСДРП(б) надеяться на успешное свержение власти Временного правительства. Рассмотрите ход вооруженного восстания в Петрограде 25–26 октября и распространение советской власти на большей части территории страны. Проанализируйте процесс формирования новых органов власти на II Съезде Советов и далее. Дайте характеристику первых декретов советской власти и определите, как решались основные вопро-

сы революции. В заключение попытайтесь ответить на вопрос, возможно ли считать события октября 1917 г. началом *социалистической* революции в России.

Темы докладов

1. Российская модернизация начала XX в.: успехи и противоречия.
2. Революционная ситуация в России в начале XX в.
3. Революция 1905–1907 гг. в российской провинции (на примере Пензенской губернии).
4. Особенности российской многопартийности.
5. Начало российского парламентаризма.
6. Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии.
7. Русская армия в Первой мировой войне.
8. Политические партии в 1917 г.
9. «Триумфальное шествие» советской власти осенью 1917 – весной 1918 г.
10. Влияние Октябрьской революции 1917 г. в России на мировой исторический процесс в XX столетии.

Библиографический список

1. Аксенов, В. Б. Революция и насилие в воображении современников: слухи и эмоции «медового месяца» 1917 г. / В. Б. Аксенов // Российская история. – 2017. – № 2.
2. Байрау, Д. Янус в лаптях: крестьяне в русской революции 1905–1917 гг. / Д. Байрау. – URL: <http://historystudies.org>
3. Белокуров, Е. В. К истории столыпинской модернизации: реформа продовольственного дела (1909–1917 гг.) / Е. В. Белокуров // Российская история. – 2017. – № 4.
4. Булдаков, В. П. Революция, которую мы выбираем. Итоги и перспективы «юбилейного» бума / В. П. Булдаков // Российская история. – 2018. – № 6.
5. Ватник, Н. С. «Школьная смута» 1905 г. как феномен революции / Н. С. Ватник // Российская история. – 2016. – № 4.
6. Влобуев, О. В. Последняя из западноевропейских или первая из революций «третьего мира»? / О. В. Влобуев // Российская история. – 2016. – № 4.
7. Волков, В. В. Заработная плата русских рабочих в конце XIX – начале XX в. / В. В. Волков // Вопросы истории. – 2018. – № 10.
8. Володько, А. В. Англо-российская конвенция 1907 г. / А. В. Володько // Вопросы истории. – 2017. – № 4.

9. Гайда, Ф. А. Февраль 1917 года: революция, власть, буржуазия / Ф. А. Гайда. – URL: <http://historystudies.org>
10. Гросул, В. Я. Когда началась революция 1905 года? / В. Я. Гросул // Российская история. – 2016. – № 4.
11. Демин, В. А. Комиссия Государственной думы по государственной обороне и военная политика Российской империи / В. А. Демин // Российская история. – 2016. – № 3.
12. Журавлев, В. В. Россия 1905–1907 гг.: в поисках новых граней осмысления / В. В. Журавлев // Российская история. – 2016. – № 4.
13. Иванова, Н. А. Стратификация российского общества и революция 1905–1907 гг. / Н. А. Иванова // Российская история. – 2016. – № 4.
14. Кабытов, П. С. П. А. Столыпин и третьеиюньская монархия / П. С. Кабытов // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2011. – Т. 13, № 3 (2). – URL: <https://cyberleninka.ru>
15. Кобзева, Т. А. Местное самоуправление в Среднем Поволжье после Февральской революции 1917 г. / Т. А. Кобзева // Вопросы истории. – 2014. – № 3.
16. Ковалев, Д. В. Правовые компромиссы в земельной политике П. А. Столыпина / Д. В. Ковалев // Вопросы истории. – 2018. – № 7.
17. Козодой, В. И. Стихия или заговор? Организационно-управленческий аспект российской революции 1917 г. / В. И. Козодой // Российская история. – 2018. – № 6.
18. Колоницкий, Б. И. От мировой войны к гражданским войнам (1917–1922) / Б. И. Колоницкий // Российская история. – 2019. – № 1. – С. 3–24.
19. Курылев, К. П. Китай во внешней политике России начала XX в. в представлении русских либералов / К. П. Курылев, Г. Г. Мачавариани // Архонт. – 2017. – № 1. – URL: <https://www.arkhont.com>
20. Ланцов, С. А. Октябрьская революция 1917 года: замыслы и результаты / С. А. Ланцов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Политология. Международные отношения. – 2017. – Т. 10, № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru>
21. Нефедов, С. А. Как готовили революцию 1905 г. / С. А. Нефедов // Вопросы истории. – 2015. – № 6, 7, 9, 11.
22. Низалова, Е. В. Вильгельм II и Русско-японская война 1904–1905 гг.: к вопросу о влиянии германского кайзера на внешнюю политику Российской империи в начале XX века / Е. В. Низалова // Изве-

ствия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2006. – Т. 4, № 22. – URL: <https://cyberleninka.ru>

23. Омелянчук, И. В. Монархисты в 1905–1917 гг.: от триумфа к катастрофе / И. В. Омелянчук // Вопросы истории. – 2017. – № 7.

24. Петров, Ю. А. Россия накануне великой революции 1917 г.: современные историографические тенденции / Ю. А. Петров, В. Б. Аксенов // Российская история. – 2017. – № 2.

25. Руднева, С. Е. Временное правительство и конструирование Предпарламента / С. Е. Руднева. – URL: <http://historystudies.org>

26. Рыбаков, С. В. Представления об историческом процессе и их роль в революции 1917 г. / С. В. Рыбаков // Вопросы истории. – 2018. – № 11. – URL: <http://historystudies.org>

27. Рыбаков, С. В. Представления об историческом процессе и их роль в событиях 1917 года / С. В. Рыбаков // Вопросы истории. – 2018. – № 11.

28. Рыбаченок, И. С. Внешняя политика России на рубеже XIX–XX вв. / И. С. Рыбаченок // Вопросы истории. – 2014. – № 1.

29. Рыбаченок, И. С. Россия и вторая конференция мира 1907 года в Гааге // Новая и новейшая история. – 2019. – № 1.

30. Селезнёв, Ф. А. Революция 1917 г. в свете современных теорий / Ф. А. Селезнёв // Российская история. – 2018. – № 1. – С. 172–180.

31. Согрин, В. В. Русская революция 1917 года и перипетии мировой истории / В. В. Согрин // Новая и новейшая история. – 2017. – № 3.

32. Соловьев, К. А. Взаимодействие Совета министров и представительных учреждений России в годы Первой мировой войны / К. А. Соловьев // Российская история. – 2014. – № 5.

33. Соловьев, К. А. Временное правительство в политической системе России 1917 г. / К. А. Соловьев // Российская история. – 2016. – № 5.

34. Соловьев, К. А. Революция обуславливается «слабостью защиты, а не силой нападения» / К. А. Соловьев // Российская история. – 2016. – № 4.

35. Фадеев, М. К. Партийная система России в условиях дестабилизации и ликвидации третьеиюньского (1907 г.) политического режима П. А. Столыпина / М. К. Фадеев // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. – 2012. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru>

36. Фельдман, М. А. Промышленные рабочие России в 1917 г.: подходы к «социалистической» революции / М. А. Фельдман // Российская история. – 2017. – № 5.

37. Филитов, А. М. История Первой мировой войны в современном международном дискурсе: традиционные дискуссии, новые темы, «белые пятна» / А. М. Филитов // Российская история. – 2017. – № 4.

38. Храмцов, А. Б. Органы местного самоуправления в городах Сибири в марте–октябре 1917 г. / А. Б. Храмцов // Вопросы истории. – 2018. – № 2.

39. Христофоров, И. А. Момент истины? Первая российская революция и крестьянский вопрос / И. А. Христофоров // Российская история. – 2016. – № 4.

40. Чапайкина, И. Г. Столыпинский проект губернского управления в контексте реформ начала XX в. / И. Г. Чапайкина // Вопросы истории. – 2019. – № 10. – С. 88–94.

41. Шелохаев, В. В. Либеральные оценки Февральской революции 1917 г. / В. В. Шелохаев, К. А. Соловьев // Новейшая история России. – 2017. – № 2 (19). – URL: <http://modernhistory.ru>

42. Экштут, С. Исповедь бюрократа. А. Н. Куломзин о причинах русской революции / С. Экштут // Родина. – 2018. – № 1.

Контрольные вопросы

1. Какие характерные черты имело развитие ведущих мировых держав на рубеже XIX–XX вв.?

2. Каковы особенности экономического развития России в начале XX в.?

3. На какие сословия и классы делилось население России в начале XX в.?

4. Какие меры предпринимало царское правительство для преодоления политического кризиса начала XX в.?

5. Почему российская революция 1905–1907 гг. считается незавершенной?

6. Почему современники называли I Государственную думу «Думой народных надежд»?

7. В чем заключаются и чем объясняются изменения в избирательном законодательстве, внесенные законом о выборах в Государственную думу 3 июня 1907 г.?

8. Каковы итоги столыпинской аграрной реформы?

9. Какие особенности имел промышленный подъем в России в 1910–1914 гг.?

10. Почему ведущие мировые державы проводили в начале XX в. активную колониальную экспансию?

11. Какие цели преследовала Россия, вступая в русско-японскую войну?

12. Почему Россия вступила в военно-политический блок «Антанта»?

13. В чем проявилась неготовность России к Первой мировой войне?

14. Какое значение для судьбы российской армии имел приказ № 1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов?

15. Каковы были последствия июльского политического кризиса?

16. Какие декреты принял II Съезд Советов?

17. Как большевики решали национальный вопрос?

Тема 11

Советское государство в 1918–1929 гг.

План занятия:

1. Гражданская война.
2. Новая экономическая политика.
3. Внутренняя политика.
4. Внешняя политика.

1. Гражданская война на несколько лет (1918–1920) стала важнейшим событием на территории бывшей Российской империи. В этот период решалось, каким путем пойдет развитие страны в XX столетии.

Определите причины гражданской войны. Обратите внимание на формирование новой политической системы в первой половине 1918 г. Рассмотрите политические процессы, связанные с разгоном Учредительного собрания и решениями III Съезда советов, а также принятием Конституции РСФСР. Укажите особенности формирования однопартийной политической системы. Покажите, каким образом разрушение прежних социально-экономических отношений отразилось на расколе российского общества. Охарактеризуйте аграрную политику советского государства весной 1918 г. и ее последствия. Проанализируйте влияние Брестского мира на международное положение советского государства и отношение к советскому правительству внутри страны. Охарактеризуйте причины и цели иностранной интервенции, в которой участвовали как бывшие противники России, так и ее недавние союзники.

Рассмотрите основные события гражданской войны. Акцентируйте внимание на борьбе большевиков с основными очагами белого движения на востоке под руководством А. В. Колчака и на юге под руководством А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Охарактеризуйте причины, основные события и последствия советско-польской войны. Выделите особенности установления советской власти на национальных окраинах. Определите специфические черты так называемого «зеленого» движения на примере деятельности Н. И. Махно. Укажите причины победы большевиков в гражданской войне.

Внутренняя политика советского правительства в период гражданской войны получила название «военный коммунизм». Определите характер и цели этой политики. Проанализируйте ее основные

направления – такие, как продразверстка, замена товарно-денежных отношений распределительной системой, сверхцентрализация промышленности, всеобщая трудовая повинность, оформление однопартийной диктатуры РКП(б), красный террор. Охарактеризуйте перспективы продолжения политики «военного коммунизма» по окончании гражданской войны.

2. Новая экономическая политика (НЭП), принятая советским правительством в начале 1921 г., допускала наличие элементов капиталистических отношений в социально-экономической сфере при господстве социалистических принципов во всех сферах общественной жизни. Определите причины перехода к НЭПу. Обратите внимание на взаимосвязь крестьянских восстаний в Тамбовской губернии и Сибири и Кронштадтского мятежа с резким изменением внутренней политики советского правительства.

НЭП позволил советскому государству в относительно короткие сроки восстановить разрушенную в предшествующий период экономику. Охарактеризуйте основные положения новой экономической политики: замену продразверстки продналогом, разрешение свободной торговли, формирование частного сектора в промышленности и создание хозрасчета на государственных предприятиях, денежную реформу, разрешение иностранных концессий.

Сосуществование капиталистических и социалистических отношений приводило к возникновению в социально-экономической сфере противоречий, которые перерастали в периодические кризисы. Определите сущность основных кризисов НЭПа и их последствия. Объясните причины отказа советского правительства от реализации НЭПа в конце 1920-х гг.

3. В процессе строительства новой государственности советское правительство в 1920-е гг. развивало принципы, заложенные в период «военного коммунизма». Продолжалось формирование однопартийной политической системы. Проанализируйте этот процесс. Обратите внимание на сращивание партийного и государственного аппарата, сохранение запрета на деятельность любых политических партий кроме РКП(б) и исключение их членов из государственных органов.

В начале 1920-х гг. объединение советских республик, возникших в годы гражданской войны, стало насущной необходимостью. Определите предпосылки создания единого советского государства. Сравните «ленинский» и «сталинский» планы государственного устройства. Рассмотрите процесс образования СССР. Проанализируйте основные положения Конституции 1924 г. Охарактеризуйте нацио-

нальную политику советского государства и административно-территориальные реформы 1920-х гг.

Важнейшим политическим процессом этого периода стала внутрипартийная борьба, обострившаяся после смерти в 1924 г. В. И. Ленина и сопровождавшаяся дискуссией по вопросу об условиях и путях строительства социализма в СССР. Определите причины этой борьбы и рассмотрите ее основные этапы. Дайте характеристику позиций Л. Д. Троцкого, Г. Е. Зиновьева, Л. Б. Каменева. И. В. Сталина и других лидеров ВКП(б) по вопросам внутрипартийного строительства и развития социализма. Объясните причины победы И. В. Сталина и ее влияние на дальнейшее развитие страны.

4. Во внешней политике советского государства прослеживаются две противоречивые тенденции. С одной стороны, происходит налаживание сотрудничества с правительствами ведущих мировых держав, необходимого для международного признания молодого советского государства. С другой – идея распространения мировой социалистической революции, предполагавшая свержение власти этих правительств.

Рассмотрите основные шаги советского государства по выходу из международной изоляции: заключение первых международных договоров, урегулирование отношений с сопредельными государствами. Бесспорно, важнейшим событием на пути к международному признанию стало участие советской делегации в Генуэзской конференции и подписание в ходе нее советско-германского договора. Укажите основные противоречия с ведущими европейскими державами, проявившиеся на этой конференции. Проанализируйте положения Рапалльского договора с Германией и его влияние на дальнейшие отношения между двумя странами. Отметьте особенности отношений с ведущими европейскими странами после признания ими советского государства.

Одним из главных проводников идей мировой революции был созданный при активном участии советского правительства III Интернационал (Коминтерн), штаб-квартира которого находилась в Москве. Рассмотрите структуру этой организации, ее влияние на рабочее и коммунистическое движение в различных странах. Обратите внимание на поддержку СССР национально-освободительной борьбы народов колониальных стран. Такая политика советского государства приводила к периодическому возникновению кризисов в отношениях с крупнейшими капиталистическими державами. Проанализируйте крупные конфликты с Англией в 1923 г. и 1927 г., военное столкновение с Китаем в 1929 г.

Темы докладов

1. Красный и белый террор в годы Гражданской войны.
2. Белочешский мятеж в Пензе.
3. «Антоновское» восстание крестьян в Тамбовской губернии.
4. Кронштадтский мятеж.
5. Красные и белые полководцы Гражданской войны.
6. Дискуссии о судьбах НЭПа в 1920-е гг.
7. Политические портреты основных участников внутрипартийной борьбы 1920-х гг.
8. Конституция 1924 г.
9. Влияние СССР на национально-освободительное движение в колониальных странах.
10. Особенности советско-германских отношений в 1920-е гг.

Библиографический список

1. Алексеев, Г. М. Власть и рынок в условиях НЭПа / Г. М. Алексеев // Власть. – 2011. – № 8. – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Войтиков, С. С. Профсоюзная дискуссия и внутрипартийная борьба в РКП(б) в 1919–1921 гг. / С. С. Войтиков // Российская история. – 2016. – № 1.
3. Гасымлы, М. Территориально-пограничные вопросы на русско-турецкой конференции и в Московском договоре в 1921 г. / М. Гасымлы // Вопросы истории. – 2016. – № 12.
4. Гуськова, Е. Ю. Вооруженный конфликт и политическое урегулирование: кризис диалоговой модели на Балканах в 90-е годы XX века / Е. Ю. Гуськова // Новая и новейшая история. – 2016. – № 6 ; 2017. – № 1.
5. Давыдов, А. Ю. Третий фронт Гражданской войны в России: мешочничество в прорыве большевистской осады деревни / А. Ю. Давыдов // Новейшая история России. – 2018. – Т. 8, № 2. – URL: <http://modernhistory.ru>
6. Кознова, И. Е. Большевики и крестьянство в годы нэпа: мобилизуя память о революции / И. Е. Кознова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2018. – № 3.
7. Леонов, С. В. Гражданская война в России: сущность, периодизация, особенности / С. В. Леонов // Российская история. – 2019. – № 1. – С. 24–36.
8. Макаренко, П. В. Нарком Г. В. Чичерин и советская внешняя политика / П. В. Макаренко // Вестник Томского государственного университета. – 2011. – № 349. – URL: <https://cyberleninka.ru>

9. Миронов, Б. Н. Украденная победа. Революция и Первая мировая война. Экономика России в 1913–1920 годы, последствия Гражданской войны, повседневная жизнь, контрфактическое моделирование в истории / Б. Н. Миронов // Родина. – 2018. – № 11.

10. Мистрюгов, П. А. Судьбы «бывших» в российской провинции в годы гражданской войны (1918–1920 гг.) / П. А. Мистрюгов // Вопросы истории. – 2017. – № 12.

11. Морозова, Е. Н. Становление советской государственности: использование имперского наследия в сфере центрального управления / Е. Н. Морозова, Д. И. Раскин // Новейшая история России. – 2017. – № 3 (20). – URL: <http://modernhistory.ru>

12. Разиньков, М. Е. Война интерпретаций: концепция «гражданской войны» в российском политическом сознании 1917–1922 гг. / М. Е. Разиньков // Вопросы истории. – 2017. – № 10.

13. Резник, А. В. Конфликтовать и контролировать: к изучению практик политической борьбы оппозиции в РКП(б) в 1923–1924 годах / А. В. Резник // Вестник Пермского университета. Сер.: История. – 2014. – № 1 (24). – URL: <https://cyberleninka.ru>

14. Роцин, Б. Е. Конституция СССР 1924 года: основные положения и особенности (к 90-летию принятия первой конституции Советского Союза) / Б. Е. Роцин // Вестник Костромского государственного университета. – 2014. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru>

15. Сухова, О. А. Строительство нации в СССР в 1920-е гг.: утопия или эффективная модель социальной инженерии? / О. А. Сухова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2015. – № 1. – URL: https://izvuz_gn.pnzgu.ru

16. Урилов, И. Х. Меньшевики и начало Гражданской войны в России / И. Х. Урилов // Российская история. – 2014. – № 6.

17. Фельдман, М. А. Восприятие НЭПа региональной элитой в конце 1923 г. / М. А. Фельдман // Вопросы истории. – 2016. – № 12.

18. Хавкин, Б. Л. Могли ли немцы спасти царскую семью? Германский след в расстреле царской семьи / Б. Л. Хавкин // Родина. – 2018. – № 7.

19. Цыплин, В. Г. Поиск новых векторов внешней политики России в Европе в начале 1920-х годов / В. Г. Цыплин // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: История. Международные отношения. – 2013. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru>

20. Шариков, А. Г. Чехословацкий мятеж в Пензе по воспоминаниям очевидцев / А. Г. Шариков // Вопросы истории. – 2017. – № 1.

21. Юдина, Т. В. Привлечение иностранного капитала в советскую экономику в период НЭПа / Т. В. Юдина // Власть. – 2009. – № 7. – URL: <https://cyberleninka.ru>

Контрольные вопросы

1. Чем определялся для населения страны выбор между красными и белыми в ходе гражданской войны?
2. Какие цели ставили перед собой участники белого движения?
3. Почему внутренняя политика советского правительства в период гражданской войны получила название «военный коммунизм»?
4. Какие обстоятельства и почему заставили советское правительство ускорить переход к НЭПу по окончании гражданской войны?
5. В чем заключались основные противоречия НЭПа?
6. Был ли неизбежен отказ от НЭПа?
7. Чем объясняется сохранение однопартийной системы после окончания гражданской войны?
8. Какие отличия имели «ленинский» и «сталинский» планы образования СССР?
9. Какими видели пути развития социализма советские лидеры в 1920-е гг.?
10. Чем была вызвана внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 1920-е гг.?
11. Какие обстоятельства способствовали укреплению власти И. В. Сталина?
12. Чем объясняется двойственность советской внешней политики в 1920-е гг.?
13. Какие задачи выполнял Коминтерн?
14. В чем заключались основные противоречия между СССР и другими ведущими мировыми державами?

Тема 12

СССР в 1930–1953 гг.

План занятия:

1. Курс на строительство социализма и его реализация в 1930-х гг.
2. Общественно-политическое развитие СССР в 1930-х гг.
3. Внешняя политика СССР в 1930-х гг. – 1941 г.
4. Великая Отечественная война. Основные этапы.
5. Всемирно-историческое значение победы.
6. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы.
7. Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны».

1. Во второй половине 1930-х гг. становится очевидной задача ликвидация технико-экономической отсталости СССР, что требовало создания мощной индустрии, эффективного сельского хозяйства, современной системы образования.

Рассмотрите подходы к проведению индустриализации, воздвигнутые Госпланом во главе с В. В. Куйбышевым. Укажите содержание обстоятельств, обусловивших выбор форсированного варианта индустриализации. Выявите последствия «большого скачка» для дальнейшего развития страны.

Проанализируйте методы проведения коллективизации: изменения в законодательстве, налоговой политике, раскулачивание. Выясните причины голодов в СССР 1932–1933 гг. Ознакомьтесь с содержанием дискуссий о проблеме голода в исторической науке. Рассмотрите результаты аграрной политики СССР к концу 1930-х гг.

Изучите особенности политики в сфере культуры и образования.

2. Развитие политического режима в СССР в 1930-х гг. сопровождалось уничтожением остатков партийной оппозиции, массовыми репрессиями. Изучите причины укрепления системы государственного принуждения в СССР. Выявите факторы, обусловившие утверждение режима личной власти И. В. Сталина. Каковы были причины принятия Конституции 1936 г.? Рассмотрите содержание изменений в политической системе. Проанализируйте причины снижения волны массовых репрессий к 1939 г. Укажите перечень мер, направленных на укрепление обороноспособности страны.

Проанализируйте содержание влияния кризиса на политику ведущих мировых держав. Укажите внешнеполитические инициативы СССР, призванные укрепить систему международной безопасности в 1930-х гг.

3. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. оказал серьезное влияние на систему международных отношений. Укажите содержание обстоятельств, обусловивших выбор форсированного варианта индустриализации. Выявите последствия «большого скачка» для дальнейшего развития страны. Выясните последствия вступления СССР в лигу наций, заключения договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией.

Особое значение приобретал дальневосточный вектор внешней политики СССР. Укажите содержание внешнеполитических устремлений Японии. Перечислите направления ее экспансии в Азии. Охарактеризуйте последствия военных конфликтов между Красной армией и армией Японии с точки зрения дальнейших внешнеполитических решений в Токио.

Рассмотрите причины поворота во внешней политике СССР в конце 1930-х гг. Укажите обстоятельства, которые повлияли на подписание внешнеполитических документов между СССР и Германией в 1939 г. Проанализируйте территориальные изменения СССР в 1939–1940 гг.

4. Изучите планы нацистской Германии по отношению к СССР согласно плану «Барбаросса». Укажите этапы Великой Отечественной войны. Сопоставьте военно-экономический потенциал СССР и Германии и ее союзников накануне начала войны.

Рассмотрите особенности боевых действий на всех этапах Великой Отечественной войны. Охарактеризуйте роль партизанского движения в Великой Отечественной войне. Проанализируйте роль тыла в обеспечении Победы.

Приведите факты, свидетельствующие о роли Советского государства в укреплении экономического потенциала страны в период войны. Укажите обстоятельства, определившие воссоздание патриаршества в Русской православной церкви и роспуск Коминтерна.

Изучите особенности внешней политики, связанные с формированием антигитлеровской коалиции и проведением Московской, Вашингтонской, Тегеранской, Ялтинской конференций. Покажите роль ленд-лиза в организации экономической помощи Советскому Союзу.

Укажите решения Потсдамской конференции по германской проблеме, польскому вопросу и отношение со странами Восточной Европы.

5. Рассмотрите масштабы экономических потерь СССР после окончания войны. Проанализируйте особенности экономической стратегии СССР в послевоенные годы. Укажите направления развития отечественной промышленности. Для послевоенных лет характерно тяжелое состояние сельского хозяйства. Назовите меры, которые предпринимались для решения продовольственного вопроса, и их результаты. Рассмотрите последствия финансовой реформы. Изучите особенности материального положения рабочих, колхозников, служащих, интеллигенции.

6. Проанализируйте идеологические и политические явления в послевоенные годы. Выявите особенности национальной политики. Рассмотрите причины вооруженного противостояния в республиках Прибалтики, на Западной Украине. Укажите обстоятельства, обусловившие усиление борьбы за власть в руководстве СССР. Назовите причины усиления массовых репрессий. Проанализируйте взаимосвязь между идеологическим давлением и тенденциями развития науки в СССР.

7. Рассмотрите причины нарастания конфронтации во взаимоотношениях между Советским Союзом и его союзниками и странами Запада. Укажите содержание изменений в системе международных отношений. Охарактеризуйте внешнеполитические инициативы советского руководства. Покажите роль ООН в развитии мировой политики.

Уделите внимание взаимоотношениям СССР со странами военной демократии. В январе 1949 г. был создан Совет экономической взаимопомощи, сыгравший роль в восстановлении экономики стран Восточной Европы. Рассмотрите роль Китайской Народной Республики в соотношении сил после окончания Второй мировой войны. Приведите примеры военно-политического противостояния между западным блоком и СССР. Рассмотрите последствия Корейской войны.

Темы докладов

1. Дискуссии о голоде 1932–1933 гг. в современной исторической науке.
2. Роль советской разведки накануне начала войны.
3. Особенности советской культуры в 1930-е гг.
4. Подвиги подпольщиков в условиях оккупации.
5. Причины начала «холодной войны».

Библиографический список

1. Артемов, Е. Советский атомный проект: слагаемые успеха / Е. Артемов // Российская история. – 2017. – № 6. – С. 138–154.

2. Балканские корни Первой мировой войны: правда и вымысел // Вопросы истории. – 2018. – № 7.

3. Батюк, В. Ю. Начало советско-американской ядерной гонки (1945–1949 годы) / В. Ю. Батюк // Новая и новейшая история. – 2016. – № 6. – С. 66–77.

4. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2008 : учеб. пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 520 с. – URL: <http://www.hist.asu.ru>

5. Великая Отечественная война в современном общественно-историческом сознании (историческая память, восприятие, увековечение) : материалы Всерос. науч. конф. / отв. ред. Е. И. Пивовар. – Москва : Архив РАН, 2016. – 215 с. – URL: <http://www.arran.ru>

6. Великая Отечественная война. 1941 год: Исследования, документы, комментарии / отв. ред. В. С. Христофоров. – Москва : Изд-во Главного архивного управления города Москвы, 2011. – 756 с. – URL: <http://www.milliteralib.ru>

7. Великая Отечественная война. 1942 год: Исследования, документы, комментарии / отв. ред. В. С. Христофоров. – Москва : Изд-во Главного архивного управления города Москвы, 2012. – 616 с. – URL: <http://www.iriran.ru>

8. Жиряков, И. Г. План Маршала в освещении зарубежных средств массовой информации и современные оценки / И. Г. Жиряков, Н. И. Смоленский // Вопросы истории. – 2018. – № 2. – С. 4–13.

9. Зима, В. Ф. Голод в СССР 1946–1947 годов: происхождение и последствия / В. Ф. Зима. – Москва : Ин-т российской истории, 1996. – 261 с. – URL: <http://www.pseudology.org>

10. Илиевский, Н. В. Современные оценки Великой Отечественной войны / Н. В. Илиевский. – URL: <http://www.edu.tomsk.ru>

11. Ильиных, В. А. Коллективизация деревни: проекты и реальность / В. А. Ильиных // Гуманитарные науки в Сибири. – 2013. – № 4. – С. 27–33. – URL: <http://www.sibran.ru>

12. Искендеров, П. А. Вторая мировая война в современном контексте / П. А. Искендеров // Вопросы истории. – 2018. – № 6. – С. 122–136.

13. Искендеров, П. А. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г.: узловые моменты дискуссии / П. А. Искендеров // Вопросы истории. – 2018. – № 8. – С. 123–139.

14. Кондрашин, В. В. Механизм возникновения голода в СССР в начале 1930-х гг. / В. В. Кондрашин. – URL: <http://www.cirje.e.u-tokyo.ac.jp>

15. Короленков, А. В. Причины военной катастрофы 1941-го: из новейшей литературы / А. В. Короленков // Российская история. – 2015. – № 4. – С. 18–34.

16. Кузнецов, И. С. Эволюция сталинской мобилизационной модели: проблемы изучения / И. С. Кузнецов. – URL: <http://www.lib.nsu.ru>

17. Малай, В. В. Советская Конституция 1936 года глазами Бернарда Шоу / В. В. Малай // Новая и новейшая история. – 2017. – № 4.

18. Навинченко, Т. И. Послевоенный мир: взаимоотношения СССР – США в 1945–1953 годах / Т. И. Навинченко. – URL: <http://www.cyberleninka.ru>

19. Нефедов, С. А. Аграрные и демографические итоги сталинской коллективизации : монография / С. А. Нефедов. – Тамбов : Издательский дом ТГТУ им. Г. Р. Державина, 2013. – 283 с. – URL: <http://www.book.uraic.ru>

20. Новиков, М. В. Советская военная помощь Испанской республике в 1936–1939 гг. в интерпретации англо-американских историков / М. В. Новиков // Российская история. – 2017. – № 4. – С. 123–135.

21. Полканов, В. Д. Причины поражения Красной армии в первый период Великой Отечественной войны / В. Д. Полканов, Е. А. Титова, Н. Н. Набатова. – URL: <https://cyberleninka.ru>

22. Рибер, Дж. А. Послевоенные цели Сталина / Дж. А. Рибер // Российская история. – 2017. – № 4. – С. 134–150.

23. Синицын, Ф. Л. Национальная политика Германии на оккупированной территории СССР в начальный период Великой Отечественной войны / Ф. Л. Синицын // Вопросы истории. – 2015. – № 6. – С. 47–67.

24. Слезин, А. А. Развенчание вождей в конце 1930-х гг.: реакция советской молодежи / А. А. Слезин, К. А. Якимов // Вопросы истории. – 2019. – № 2. – С. 102–106.

25. Сталин и космополитизм. 1945–1953. Документы Агитпропа ЦК / под общ. ред. акад. А. Н. Яковлева. – Москва : МФД Материк, 2005. – 768 с. – URL: <http://www.library.khpg.org>

26. Чевардан, А. В. Советский союз в эпоху Сталинской модернизации (1928–1939 гг.) / А. В. Чевардан. – Екатеринбург : Изд-во УГЛТУ, 2013. – 18 с. – URL : <http://www.elar.usfeu.ru>

27. Шубин, А. В. СССР и Мюнхенский договор 1938 г. / А. В. Шубин // Новая и новейшая история. – 2018. – № 4. – С. 29–41.

28. Экштут, С. Километры и секунды Александра Матросова. Реконструкция подвига 1943 года / С. Экштут // Родина. – 2018. – № 2.

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности дискуссий в современной исторической литературе по вопросам, связанным с причинами массовых репрессий в предвоенные и послевоенные годы?

2. Конституция СССР 1936 г. оценивалась официальной пропагандой как «самая демократичная». С чем это было связано?

3. Каковы были источники средств для проведения индустриализации в СССР?

4. Рассмотрите последствия коллективизации.

5. Проанализируйте причины неудач Красной армии в начальный период войны.

6. Приведите примеры массового героизма на фронтах Великой Отечественной войны.

7. В чем заключалась роль партизанского движения в войне? Почему после окончания войны было усилено идеологическое давление в научной и культурной сферах?

Тема 13

СССР и мир в 1953–1985 гг.

1. Внутриполитическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
2. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.
3. СССР на международной арене в 1953–1985 гг.

1. В 1953 г. после смерти И. В. Сталина начался период острой внутриполитической борьбы. Определите главных участников этого процесса и его этапы. Раскройте содержание решений XX съезда КПСС и проанализируйте, какое влияние на общественное сознание оказало развенчание культа личности И. В. Сталина. Рассмотрите основные положения экономической программы, с которой выступил Г. М. Маленков, и оцените ее возможные перспективы.

Проанализируйте положение сельского хозяйства страны. Меры по его восстановлению занимали важное место в политике партии под руководством Н. С. Хрущева. Ознакомьтесь с программой мероприятий в этой сфере экономики и оцените их эффективность. Дайте характеристику социально-экономическим реформам Н. С. Хрущева, определите их основные достижения и просчеты.

2. Руководство СССР во главе с Л. И. Брежневым продолжило реформаторский курс. Проанализируйте реформы второй половины 1960-х гг. и определите их эффективность.

Выделите характерные черты развития сельского хозяйства в 1960–1970-е гг. В 1970-е гг. в развитии промышленности наступает «застой». Согласны ли вы с применением данного термина по отношению к развитию советской промышленности в 1965–1985 гг.? Уровень жизни в СССР в 1970-е гг. был самым высоким в советский период. Однако с каждым годом экономика все меньше удовлетворяла потребности населения. Выделите факторы, которые были виной этого явления. Также определите тенденции, которые способствовали росту социального напряжения в советском обществе в рассматриваемый период.

Рассмотрите положения концепции «развитого социализма», которой придерживалось в своей политике руководство страны во главе с Л. И. Брежневым. Проанализируйте содержание Конституции 1977 г. и определите, насколько реализуемыми были ее положения.

Нарастающий раскол между властью и обществом приводит к росту диссидентского движения. Изучите программу действий оппозиционных сил и дайте свою оценку их деятельности.

Ознакомьтесь с направлениями деятельности правительства Ю. В. Андропова и К. У. Черненко и определите факторы углубления кризиса командно-административной системы.

3. После смерти И. В. Сталина наметились два подхода в советском внешнеполитическом курсе. Проанализируйте содержание программы В. М. Молотова и Г. М. Маленкова и выработанную на XX съезде КПСС общую линию построения международных отношений. При сохранявшейся конфронтации в годы «холодной войны» в 1953–1964 гг. были предприняты практические шаги по разрядке напряженности и достижению компромисса в отношениях между государствами с различными общественными системами.

Рассмотрите задачи внешней политики СССР в 1953–1964 гг.

Анализ международных отношений при Хрущеве производите по следующему плану:

- 1) налаживание дипломатических связей с Австрией и ФРГ;
- 2) нормализация Советско-югославских отношений;
- 3) экономическая помощь бывшим колониям стран Западной Европы;
- 4) ввод советских войск в Венгрию в 1956 г.;
- 5) возведение бетонной стены между западным и восточным Берлином в 1961 г.;
- 6) Карибский кризис между СССР и США в 1962 г.

Выделите внешнеполитические задачи, которые ставило руководство под началом Л. И. Брежнева.

Проанализируйте содержание «доктрины Брежнева». Изучите вопрос о развитии отношений со странами соцлагеря, обращая внимание на проблемы в Чехословакии, Польше, Китае, Албании.

Рассмотрите обстоятельства, способствовавшие разрядке международной напряженности. Охарактеризуйте международные договоры периода разрядки (ОСВ-1, ОСВ-2, Хельсинский акт от 1 августа 1975 г.).

Определите причины, по которым с конца 1970-х гг. разрядка сменилась новым витком гонки вооружений.

Темы докладов

1. Карибский кризис 1962 г.
2. Запуск первого искусственного спутника Земли 4 октября 1957 г.

3. Первый полет человека в космос 12 апреля 1961 г.
4. Освоение целины.
5. Диссидентское движение в СССР.
6. Конституция 1977 г.
7. «Пражская весна».
8. Война в Афганистане.

Библиографический список

1. Абрамов, А. В. Социокультурные характеристики высшего руководства КПСС в 1953–1985 гг. / А. В. Абрамов // Клио. – 2017. – № 11 (131). – С. 177–185.
2. Большакова, А. Установить, что тело товарища Сталина должно быть положено в гроб в военной форме / А. Большакова, Н. Волхонская, Н. Лысенков // Родина. – 2018. – № 3. – С. 126–129.
3. Воробьева, Т. А. Афганистан в политике СССР и США в 1979 г. / Т. А. Воробьева, В. Т. Юнгблуд // Вопросы истории. – 2016. – № 10. – С. 105–125.
4. Давыдов, А. Ю. «Союз труда и искусства» – опыт конструирования социальной гармонии в позднем СССР / А. Ю. Давыдов // Вопросы истории. – 2017. – № 2. – С. 29–39.
5. Киселев, И. Пили из луж, ели мясо дельфинов / И. Киселев // Родина. – 2018. – № 2. – С. 116–119.
6. Кокошин, А. А. «Фактор ПРО» во взаимоотношениях СССР и США в 1970-е гг. / А. А. Кокошин // Вопросы истории. – 2017. – № 11. – С. 3–20.
7. Конышев, Д. Н. Аграрные реформы Н. С. Хрущева: попытка концептуального ослабления / Д. Н. Конышев // Вопросы истории. – 2019. – № 1. – С. 25–42.
8. Конышев, Д. Н. Время «оттепели» 1953–1964 гг. как эпоха дворцовых переворотов / Д. Н. Конышев // Вопросы истории. – 2017. – № 2. – С. 40–53.
9. Павлюкевич, Р. Прическа Никиты Сергеевича – это урожай 1963 г. / Р. Павлюкевич // Родина. – 2017. – № 6. – С. 130–133.
10. Рай, С. В. Внешняя разведка СССР как инструмент разрешения военно-политического кризиса (на примере Карибского кризиса 1962 г.) / С. В. Рай, Н. И. Милютенко // История государства и права. – 2016. – № 23. – С. 50–54.
11. Ревич, Ю. Математик Анатолий Китов: обогнать США, не догоняя! / Ю. Ревич // Родина. – 2017. – № 1. – С. 31–35.

12. Селиванов, И. Н. Судьба «корейского Федора Раскольника» Ли Сан Чо / И. Н. Селиванов // Вопросы истории. – 2016. – № 4. – С. 91–111.

13. Скопина, К. Мягкая «посадка» Фрэнсиса Пауэрса / К. Скопина // Родина. – 2016. – № 4. – С. 50–55.

14. Сорокин, А. Гагарин и главный встречающий / А. Сорокин, Н. Кириллова, А. Лукашин // Родина. – 2016. – № 4. – С. 125–127.

15. Сорокин, А. Зачем все это огласили, как в душу плюнули / А. Сорокин // Родина. – 2016. – № 3. – С. 126–133.

16. Юдин, К. А. От сталинской диктатуры к хрущевской. Модернизация / К. А. Юдин // Вопросы истории. – 2016. – № 12. – С. 3–15.

Контрольные вопросы

1. Почему новый план экономических преобразований, принятый на сентябрьском пленуме ЦК КПСС 1965 г., имел кратковременный положительный эффект?

2. Насколько, на ваш взгляд, уместно применение термина «застой» по отношению к развитию советской промышленности в 1965–1985 гг.?

3. Каковы причины раскола между властью и обществом в эпоху «развитого социализма»?

4. Какова роль договоров ОСВ-1 и ОСВ-2 в разрядке международной напряженности?

5. Каковы последствия конфликта с Китаем в 1960-х гг. для СССР?

Тема 14

Период перестройки (1985–1991)

План занятия:

1. Проблемы социалистического курса. Попытки социально-экономических преобразований в период перестройки.
2. Реформа политической системы. Распад СССР.
3. Новое политическое мышление во внешнеполитическом курсе.

1. Период 1985–1991 гг. вошел в историю СССР под названием «перестройка». Инициатором данного процесса стал М. С. Горбачев. Партийное руководство предприняло попытку преобразовать социалистическое общество, внедряя в него элементы демократии и рыночной экономики. Преобразование политической системы первоначально не планировалось, однако перестройка в результате коснулась всех сфер общественной жизни. Определите основные понятия периода перестройки. Выявите предпосылки и охарактеризуйте причины данного периода. Рассмотрите особенности изменений, предполагаемых советским руководством. Обратите внимание на проблемы в развитии сельского хозяйства и промышленности. Сельское хозяйство, несмотря на ежегодное увеличение капиталовложений, не давало высокого результата. Увеличивалась доля импорта продовольственных товаров. Проанализируйте уровень развития сельского хозяйства и определите возможные последствия в масштабах страны. В промышленности по-прежнему преобладал экстенсивный путь ведения хозяйства, наблюдался дисбаланс в развитии легкой, тяжелой промышленности и сферы услуг. Определите признаки экстенсивного развития и причины отставания от Запада. «Перестройка» предполагалась поэтапная. Первоначально необходимо было повысить уровень научно-технического развития. Это должно было повысить уровень экономики страны. Определите периоды перестройки. Охарактеризуйте основные мероприятия и их итоги. Особое внимание следует обратить на зарождение рыночных отношений в советской экономической системе. Н. И. Рыжковым, Л. И. Абалкиным были предложены варианты перехода к рыночной экономике; С. С. Шаталиным и Г. А. Явлинским – разработана программа «500 дней». Проанализируйте предлагаемые пути перехода к рынку и охарактеризуйте их достоинства и недостатки. Рассмотрите такое мероприятие, как антиалкогольная кампания.

Укажите его цель и результаты. К концу 1991 г. экономика СССР оказалась в катастрофическом положении. Ускорялось падение производства. Национальный доход уменьшался. Дефицит государственного бюджета увеличивался. Нарастание денежной массы в стране грозило потерей контроля государства над финансовой системой и гиперинфляцией. Неудачи в экономике все более подрывали позиции коммунистических реформаторов во главе с Горбачевым.

В заключение рассмотрения вопроса охарактеризуйте итоги перестройки и ее значение.

2. В период начала перестройки с 1985 по 1986 г. в регионах власть принадлежала Советам, а на высшем уровне – Верховному Совету СССР. На январском пленуме ЦК КПСС 1987 г. были утверждены принципы демократии в качестве основ развития и функционирования политических отношений в обществе. Одновременно происходит ослабление цензуры. Начинается процесс реабилитации жертв сталинских репрессий. Охарактеризуйте причины политических изменений, дайте оценку основным событиям этого периода.

В ходе демократизации общественных отношений формируется новый орган государственной власти – Съезд народных депутатов. Укажите особенность выборов в новый орган власти. Выявите причины формирования политической оппозиции и ослабления роли КПСС. Верховный Совет преобразован в постоянно действующий парламент, что должно было обеспечить успех демократических начинаний перестройки. Учрежден пост Президента СССР. Обратите внимание на причины и результаты реорганизации и изменения структуры высшей власти. Определите факторы, которые привели к углублению политических процессов, зарождению многопартийности, утверждению политических свобод граждан, отмене монополии КПСС.

В условиях развития гласности и демократии набирают обороты открытые национальные конфликты практически во всех союзных республиках. Первыми из состава СССР выходят: Литва, Эстония и Латвия. За ними следуют Грузия, Азербайджан, Молдавия и Украина. Определите причины межэтнических столкновений. Распад СССР стал результатом событий августа–декабря 1991 г. После августовского путча деятельность партии КПСС в стране была приостановлена. Утратили власть Верховный Совет СССР и Съезд народных депутатов. Последний в истории Съезд состоялся в сентябре 1991 г. и заявил о самороспуске. В этот период высшим властным органом стал Государственный совет СССР, который возглавил Горбачев. Предпринятые им осенью–зимой попытки предотвращения как экономиче-

ского, так и политического развала СССР успеха не принесли. В итоге 8 декабря 1991 г. после подписания Беловежского соглашения главами Украины, Беларуси и России Советский Союз прекратил свое существование. Президент СССР был вынужден сложить с себя полномочия и уйти в отставку. Проанализируйте события, предшествующие распаду СССР. В заключение освещения вопроса обратите внимание на последствия распада Советского Союза.

3. В период перестройки произошли изменения в области внешней политики. Новая внешнеполитическая концепция СССР получила название «новое политическое мышление». Под ним понималось переосмысление современного мира; это положило начало глобализации политических процессов. Ставится вопрос о будущем человечества из-за возникновения и быстрого развития ряда глобальных проблем. Охарактеризуйте идеологическую основу и основные принципы «нового политического мышления». В рамках внешнеполитического курса М. С. Горбачева было снижено агрессивное противостояние стран социалистического и капиталистического лагерей. Рассмотрите события, которые указывают на окончательный распад социалистического лагеря.

Во внешней политике были намечены тенденции на нормализацию отношений с США, прекращение гонки вооружений. Охарактеризуйте основные события в этом направлении.

В 1989 г. СССР вывел свои войска из Афганистана. На II Съезде народных депутатов СССР Афганская война была признана грубой политической ошибкой.

В том же году начался вывод советских войск из Монголии. Одновременно СССР содействовал выводу вьетнамских войск из Кампучии (Камбоджи). Все это привело к улучшению отношений с Китаем. Между двумя великими державами была восстановлена приграничная торговля, подписана серия важных соглашений о политическом, экономическом и культурном сотрудничестве.

СССР отказался от прямого вмешательства в конфликты в Анголе, Мозамбике, Эфиопии, Никарагуа, в результате чего в Анголе, Камбодже и Никарагуа прекратилась гражданская война, а представители противоборствующих сторон образовали коалиционные правительства.

Несмотря на определенные успехи во внешней политике, авторитет СССР на международной арене заметно снизился. Укажите причины неудач внешнеполитического курса М. С. Горбачева.

Темы докладов

1. СССР в годы перестройки.
2. Многопартийность и парламентаризм в конце 1980-х гг.
3. Политика демократии и гласности.
4. Реформы периода перестройки.
5. Достижение политических свобод в период перестройки.
6. Духовная жизнь в период перестройки.
7. Конец тоталитаризму как итог перестройки.
8. Политические репрессии и реабилитация в период перестройки.
9. Истоки «нового политического мышления».
10. Распад СССР.

Библиографический список

1. Барсенков, А. С. «Новое мышление» во внешней политике СССР (1985–1991) / А. С. Барсенков // Вестник Московского университета. Сер. 25, Международные отношения и мировая политика. – 2012. – № 1. – С. 41–72. – URL: <http://fmp.msu.ru>
2. Безбородов, А. Перестройка и крах СССР. 1985–1993 / А. Безбородов, Н. Елисеева, В. Шестаков. – Санкт-Петербург : Норма, 2010. – 216 с. – URL: <http://norma-spb.com>
3. Зубок, В. М. Кризис, реформы и разрушение СССР / В. М. Зубок // Российская история. – 2019. – № 2. – С. 30–39.
4. Коэн, С. Можно ли было реформировать советскую систему? / С. Коэн. – URL: <http://scepsis.net>
5. Марьин-Островский, А. Н. Дезинтеграция системы прав собственности в СССР. 1985–1991 гг. / А. Н. Марьин-Островский // Политика. – 2015. – № 3 (78). – С. 50–61. – URL: <http://politeia.ru>
6. О кооперации в СССР : Закон СССР № 8998-XI от 26.05.1988. – URL: <http://base.consultant.ru>
7. Об индивидуальной трудовой деятельности : Закон СССР № 8614-XI от 19.11.1986. – URL: <http://base.consultant.ru>
8. Польшов, М. Ф. М. С. Горбачев и новое политическое мышление: истоки, основные идеи, результат / М. Ф. Польшов // Новейшая история России. – 2012. – № 2. – С. 136–152. – URL: <http://modernhistory.ru>
9. Польшов, М. Ф. Переход к рыночной экономике в СССР в годы перестройки: борьба за создание концепции. 1989–1991 гг. / М. Ф. Польшов, Е. А. Тарасова // Новейшая история России. – 2017. – № 1 (18). – С. 113–125. – URL: <http://modernhistory.ru>

10. Согрин, В. В. Теоретические подходы к российской истории конца XX века / В. В. Согрин // Общественные науки и современность. – 1998. – № 4. – С. 124–134. – URL: <http://ecsocman.hse.ru>

11. Хлевнюк, О. В. День новых цен. Кризис снабжения и российское общество на рубеже 1980–1990-х гг. / О. В. Хлевнюк // Российская история. – 2018. – № 2.

12. Шило, Н. И. Афганистан 30 лет спустя: последствия ввода советских войск в ДРА для страны и региона / Н. И. Шило // Вестник МГИМО. – 2010. – № 2 (11). – С. 153–161. – URL: <https://elibrary.ru>

Контрольные вопросы

1. Укажите причины и последствия перестройки М. С. Горбачева.

2. Определите этапы периода перестройки и основные итоги.

3. Каковы основные цели и задачи перестроечного периода?

4. Назовите причины провала курса перестройки.

5. Какое значение имела политическая реформа периода перестройки?

6. Каковы особенности формирования новых органов власти?

7. Каковы значение и последствия «кадровой реформы» М. С. Горбачева?

8. Каковы причины и последствия распада СССР? Как вы считаете, можно ли было сохранить Советский Союз?

9. Раскройте основные направления внешней политики М. С. Горбачева в период перестройки.

10. Что означает понятие «новое политическое мышление»? К каким последствиям для нашей страны привели все внешнеполитические шаги М. С. Горбачева?

Тема 15

Россия в 1991–2010-х гг.

План занятия:

1. Становление российской государственности.
2. Реформы 1990-х гг.
3. Россия в 2000-е гг.
4. Основные направления внешней политики современной России.

1. Распад СССР поставил перед Российской Федерацией и перед другими республиками бывшего Союза проблему обеспечения самостоятельного государственного существования, т.е. становления новой государственности. Определите этапы образования новой государственности. Обратите внимание на условия ее формирования. Образование нового государства предполагало создание новых органов власти. Стали создаваться президентские структуры. При президенте России были созданы Совет безопасности и Президентский совет, введена должность государственного секретаря. На местах вводился институт представителей президента, которые осуществляли властные полномочия в обход местных Советов. Охарактеризуйте круг полномочий новых органов власти. В то же время к сентябрю 1993 г. противостояние законодательной и исполнительной власти усилилось. Требовались немедленные преобразования. Определите характерные черты политического кризиса осени 1993 г., проанализируйте события октября 1993 г. с точки зрения начала нового государственного устройства на принципе разделения властей. Особое внимание следует обратить на референдум по вопросу принятия новой Конституции РФ и выборы в Государственную думу Российской Федерации. Выявите особенности в организации органов государственной власти, которые закрепляла новая Конституция РФ, а также отметьте новое в реализации политических прав граждан.

В заключение охарактеризуйте историческое значение политического кризиса начала 1990-х гг. и оцените влияние изменений в государственном устройстве Российской Федерации.

2. Экономическая ситуация в начале 1990-х гг. отражала глубокий кризис, сложившийся из-за снижения темпов развития промышленности и сельского хозяйства, роста дефицита товаров первой необходимости, нестабильности финансовой системы. В сложив-

шейся ситуации власть пошла на дальнейшие радикальные преобразования, которые вошли в курс новейшей истории России как «шоковая терапия». Проанализируйте основные направления экономической реформы и определите ее влияние на социально-политическую жизнь страны.

Важное место в программе преобразования экономики занимала либерализация цен. Государство отказывалось от регулирования ценнообразования, поощряло установление свободных (рыночных) цен. Либерализация привела к инфляции, а затем к нерегулируемой гиперинфляции. Определите причины инфляционных процессов, оцените последствия либерализации для граждан российского общества.

Приватизация привела к разгосударствлению собственности, способствовала созданию класса собственников, что окончательно определило переход к рыночным отношениям во всех сферах народного хозяйства. Рассмотрите причины, цели приватизации, основные направления и итоги реформы. Определите ее значение для дальнейшего развития страны.

Складывание новых имущественных отношений сопровождалось углублением социального расслоения населения, что привело к кризису власти в конце 1990-х гг. Падение авторитета президента и правительства привело к дефолту. Объясните причины банкротства государства летом 1998 г., проанализируйте действия правительства, направленные на выход из экономического кризиса государства. Оцените меры, предпринятые Е. М. Примаковым для «оздоровливания» экономики страны.

3. Начало XXI в. в России характеризуется постепенным выходом из экономического кризиса, а также политической стабильностью и улучшением социальной защищенности граждан. Первостепенное внимание нового президента было направлено на укрепление основ российской государственности. Проанализируйте мероприятия, направленные на политическую стабилизацию России. Одно из центральных мест в деятельности государственной власти занимала проблема разграничения полномочий между центром и регионами. Рассмотрите полномочия центра Российской Федерации и ее субъектов.

В экономическом развитии особое внимание уделялось дальнейшему формированию и совершенствованию рыночных отношений. Продолжался процесс приватизации, акционирования предприятий. Рассмотрите преимущества рыночных отношений и основные итоги экономических преобразований в 2000-е гг.

Продолжение курса, направленного на стабилизацию социально-экономического положения в стране, способствовало росту доходов населения, увеличению ВВП, а также улучшению социально-экономического развития. Такие результаты обеспечивались также реализацией национальных проектов. Определите основные национальные проекты, охарактеризуйте мероприятия и результаты по каждому направлению.

Развитие рыночных отношений углубляло социальное неравенство. Особенно это проявилось в период глубокого мирового экономического кризиса 2008–2009 гг. Определите факторы, которые привели к экономическому кризису. Какие последствия он имел для населения? Назовите антикризисные меры, предпринятые государством для урегулирования социально-экономической нестабильности.

4. Распад СССР изменил положение России на международной арене, ее политические связи со странами СНГ, Европой, США. Россия активно стала осуществлять курс на интеграцию в международные организации. Определите основные задачи России во внешнеполитическом курсе, охарактеризуйте условия развития международных отношений. Стоит упомянуть о стремлении остановить распад Российского государства. Войны в Чечне – отражение данной ситуации, когда были сильны сепаратистские настроения, с которыми России приходилось бороться. Определите цели и итоги первой и второй чеченской кампаний.

Действия России на международной арене были направлены на сочетание национальных интересов с сохранением мирных отношений с другими государствами. Вместе с сохранением основных принципов и направлений во внешней политике Россия в то же время испытывала нарастающую необходимость как внутренних, так и внешних изменений. Процесс глобализации требовал от России укрепления ее статуса как мощной державы, активно участвующей в решении мировых проблем. Это нашло отражение в новой Концепции внешней политики, утвержденной Президентом РФ Д. А. Медведевым 12 июля 2008 г. Она стала отражением преемственности внешнеполитического курса В. В. Путина и выражением новой стратегии Д. А. Медведева. Концепция продолжает линию на самостоятельную позицию страны по мировой повестке дня. Тем не менее кардинально изменилась формулировка основной задачи внешней политики. Выявите особенности Концепции, объясните важные изменения в ней.

Ориентация внешней политики Российской Федерации, характеризуется стремлением сформировать механизм многополярности

мира. В настоящее время мировое сообщество столкнулось с принципиально новым комплексом проблем, которые требуют своего разрешения. Определите основные задачи внешней политики на современном этапе, подведите итоги внешнеполитического курса России в конце 1990-х – 2010-х гг.

Темы докладов

1. Отношение России с США и странами Европы.
2. Развитие партнерских отношений со странами СНГ.
3. Россия и страны Востока.
4. Международный терроризм: проблемы и пути решения.
5. Участие России в международных организациях.
6. Россия и НАТО. Проблемы европейской безопасности.
7. Результаты внешней политики в конце 1990-х гг.
8. Чеченский вопрос во внешней политике России.
9. Особенности внешней политики в начале XXI в.

Библиографический список

1. Барсенков, А. С. Внешняя политика России в 1990-е гг. Адаптация к новым условиям / А. С. Барсенков // Российская история. – 2017. – № 4.
2. Гуськова, Е. Ю. Вооруженный конфликт и политическое урегулирование: кризис диалоговой модели на Балканах в 90-е годы XX века / Е. Ю. Гуськова // Новая и новейшая история. – 2016. – № 6 ; 2017. – № 1.
3. Симонян, Р. Х. 25-летию распада СССР: балтийское измерение / Р. Х. Симонян, Т. М. Кочегарова // Новая и новейшая история. – 2016. – № 4. – С. 75–86.
4. Тетуев, А. И. Проблема укрепления российской нации в условиях глобализации / А. И. Тетуев // Вопросы истории. – 2016. – № 11. – С. 28–34.
5. Тетуев, А. И. Российский феодализм: проблемы и эволюция / А. И. Тетуев // Вопросы истории. – 2018. – № 9.
6. Шейнис, В. Л. Конституция 1993 г. и российская политическая система / В. Л. Шейнис // Отечественная история. – 2008. – № 6. – С. 3–28.

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности внешней политики России в постсоветском пространстве?

2. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России.

3. Как складывались отношения с европейскими государствами?

4. Каковы были цели и задачи российской дипломатии?

5. Укажите причины разногласий России и США. Каковы особенности развития отношений между странами?

6. Насколько внешнеполитические цели России в конце 1990-х соответствовали внешнеполитическому курсу 2000-х годов? Что изменилось в основной Концепции внешней политики?

7. Оцените итоги внешней политики. Как изменился статус России на международной арене?

Рекомендованные интернет-ресурсы по всем темам учебного курса

1. Былые годы. – URL: <http://bg.sutr.ru>
2. Вестник археологии, антропологии и этнографии. – URL: <http://www.ipdn.ru>
3. Вестник архивиста. – URL: <http://www.vestarchive.ru>
4. Вестник МГУ. Сер. 8, История. – URL: <http://msupublishing.ru>
5. Вестник РГГУ. Исторические науки. – URL: <http://rggu-bulletin.rggu.ru>
6. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 2, История. – URL: <http://vestnik.unipress.ru>
7. Вестник славянских культур. – URL: <http://www.gask.ru>
8. Вестник Тверского ГУ. Сер.: История. – URL: <http://history.tversu.ru>
9. Византийский временник. – URL: <http://www.vremennik.biz>
10. Военно-исторический журнал. – URL: <http://history.milportal.ru>
11. Вопросы истории естествознания и техники. – URL: <http://www.ihst.ru>
12. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://religio.rags.ru>
13. Древнейшие государства Восточной Европы. – URL: <http://dgve.csu.ru>
14. Древняя Русь. Вопросы медиевистики. – URL: <http://www.drevnyaya.ru>
15. Исторический архив. – URL: <http://www.rosspen.su.ru>
16. Исторический журнал: научные исследования. – URL: <http://www.nbpublish.com>
17. История. – URL: <http://history.jes.su>
18. История государства и права. – URL: <http://lawinfo.ru>
19. История и компьютер – Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации «ИиК». – URL: <http://www.ab.ru>
20. Мир истории. – URL: <http://www.historia.ru>
21. Мир музея. – URL: <http://www.mirmus.ru>
22. Московский журнал. – URL: <http://www.mosjour.ru>
23. Новейшая история России. – URL: <http://www.modernhistory.ru>
24. Новый исторический вестник. – URL: <http://www.nivestnik.ru>
25. Отечественные архивы. – URL: <http://www.rusarchives.ru>
26. Открытый текст. – URL: <http://www.opentextnn.ru>
27. Преподавание истории в школе. – URL: <http://pish.ru>
28. Родина. – URL: <http://www.istrodina.com>

29. Российская история. – URL: <http://ruhistory.info>
30. Россия и современный мир. – URL: <http://www.inion.ru>
31. Русская история. – URL: <http://www.moscowia.su>
32. Русский архив. – URL: <http://ejournal16.com>
33. Средневековая Русь. – URL: <http://medievalrus.csu.ru>
34. Средние века. – URL: <http://www.srednieveka.ru>
35. Этнографическое обозрение. – URL: <http://journal.iea.ras.ru>
36. NB: Исторические исследования. – URL: <http://e-notabene.ru>

Учебное издание

ИСТОРИЯ

Составители:

Карнишина Наталья Геннадьевна,
Карнишин Валерий Юрьевич,
Гарбуз Георгий Владимирович,
Кошелева Алла Игоревна,
Уразова Светлана Альбертовна,
Шевнина Ольга Евгеньевна,
Шестопалова Татьяна Михайловна

Редактор *А. П. Федосова*
Технический редактор *С. В. Денисова*
Компьютерная верстка *С. В. Денисовой*

Подписано в печать 21.10.2019.
Формат 60×84¹/₁₆. Усл. печ. л. 5,12.
Тираж 100. Заказ № 427.

Издательство ПГУ
440026, Пенза, Красная, 40
Тел./факс: (8412) 56-47-33; e-mail: iic@pnzgu.ru

Вниманию авторов!

Издательство ПГУ выпускает учебную, научную и художественную литературу, презентационную и акцидентную продукцию, а также полноцветные юбилейные и мемориальные издания в соответствии с ГОСТ 7.60–2003.

Издательство ПГУ принимает к изданию рукописи, подготовленные с использованием текстового редактора Microsoft Word for Windows версий **2003 и выше**. Формат – А4, основной шрифт – Times New Roman, 14–16 pt через одинарный интервал (минимальный размер шрифта в таблицах и сносках – 12,5 pt). Тип файла в электронном виде – doc, docx.

Работа должна содержать индекс УДК, аннотацию.

Аннотация (ГОСТ 7.86–2003, ГОСТ 7.9–1995) включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Аннотация может включать сведения о достоинствах произведения. Текст аннотации начинают фразой, в которой сформулирована главная тема документа. Заканчивается аннотация читательским адресом.

Рисунки и таблицы должны быть размещены в тексте после ссылки на них (растровые рисунки предоставляются в виде отдельных файлов в формате jpg, BMP с разрешением 300 dpi, векторные рисунки в формате Corel Draw с минимальной толщиной линии 0,75 pt. Рисунки должны быть доступны для правки!). Рисунки должны сопровождаться подрисуночными подписями, на все рисунки и таблицы в тексте должны быть ссылки.

Формулы в тексте выполняются только в редакторе формул **MathType версия 5.0** и выше. Символы греческого и русского алфавита должны быть набраны прямо, нежирно; латинского – курсивом, нежирно; обозначения векторов и матриц – прямо, жирно; цифры – прямо, нежирно. Наименования химических элементов набираются прямо, нежирно. Эти же требования необходимо соблюдать и в рисунках.

В списке литературы **нумерация источников** должна соответствовать очередности ссылок на них в тексте ([1], [2], ...). Номер источника указывается в квадратных скобках. Требования к оформлению списка литературы на русские и иностранные источники (ГОСТ 7.1–2003): для книг – фамилия и инициалы автора, название, город, издательство, год издания, том, количество страниц; для журнальных статей, сборников трудов – фамилия и инициалы автора, название статьи, полное название журнала или сборника, серия, год, том, номер, страницы; для материалов конференций – фамилия и инициалы автора, название статьи, название конференции, город, издательство, год, страницы.

К материалам **должна** прилагаться следующая информация: фамилия, имя, отчество, контактные телефоны.

Контакты Издательства ПГУ: (8412) 56-47-33, 36-84-91. E-mail: iic@pnzgu.ru





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЯ

Учебно-методическое пособие

ПЕНЗА 2019